

# Аннотация к рабочей программе по предмету

## ТЕХНОЛОГИЯ

### Уровень образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</li><li>2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".</li><li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".</li><li>4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»;</li><li>5. Примерная программа «Технология», Лутцева Е.А.,-М.: Просвещение, 2019</li><li>6. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год</li><li>7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 учебный год.</li></ol>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p><b>Целью</b> предмета «Технология» на уровне начального общего образования является: изучение курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p><b>Задачи:</b> стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления; развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание,</p>

	<p>планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития; овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</p>
Описание системы оценки.	<p>Диагностические работы, Лабораторные работы, Практические работы, Домашнее задание, Индивидуальное творческое задание, Итоговая контрольная работа, Терминологический диктант.</p>
Место предмета в учебном плане	<p>Предметная область «Технология».  На изучение технологии в начальной школе выделяется <b>135ч. В 1 классе — 33 ч</b> (1 ч в неделю, 33 учебные недели). <b>Во 2—4 классах</b> на уроки технологии отводится по <b>34ч</b> (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p><b>УЧЕБНИКИ</b>  1. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 кл. Москва « Просвещение»  2. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 2 кл. Москва « Просвещение»  3. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 3 кл. Москва « Просвещение»  4. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 4 кл. Москва « Просвещение»  <b>РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ</b>  Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 кл. Рабочая тетрадь Москва « Просвещение»  Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 2 кл. Рабочая тетрадь Москва « Просвещение»  Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 3 кл. Рабочая тетрадь Москва « Просвещение»  Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 4 кл. Рабочая тетрадь Москва « Просвещение»  <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ</b>  1. Поурочные разработки по технологии 1 класс. Универсальное издание. Т. Н. Максимова. Москва. ВАКО, 2013  2. Поурочные разработки по технологии 2 класс. Универсальное издание. Т. Н. Максимова. Москва. ВАКО, 2013  3. Поурочные разработки по технологии 3 класс. Универсальное издание. Т. Н. Максимова. Москва. ВАКО, 2013  4. Поурочные разработки по технологии 4 класс. Универсальное издание. Т. Н. Максимова. Москва. ВАКО, 2013</p>