

**Аннотация к рабочей программе по предмету
ТЕХНОЛОГИЯ
Уровень образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.</p> <p>Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.</p> <p>Образовательные задачи курса:</p> <p>формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;</p> <p>становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях</p>

	<p>создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.</p> <p>Развивающие задачи:</p> <p>развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <p>воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.</p>
Описание системы оценки.	Творческие работы, Практические работы, Тесты, Терминологические диктанты, Защита проекта, Выставки работ.
Место предмета в учебном плане	Согласно базисному учебному плану начального общего образования, определенному ФГОС, на изучение учебного предмета «Технология» отводится по 1 часу в неделю во всех классах начальной школы. В течение учебного года этот курс изучается в количестве 33 часов в 1-м классе, 34 часов во 2-м классе, в 3-м и 4-м классах; общее количество часов, отводимых на изучение учебного предмета в

	системе начального общего образования, – 135 часов.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учебники «Технология. Ступеньки к мастерству» для 1,2,3,4 классов (автор Лутцева Е.А). <p>Рабочие тетради:</p> <ul style="list-style-type: none"> Рабочая тетрадь «Учимся мастерству» для 1,2,3,4 классов (автор Лутцева Е.А.) <p>Наличие методических пособий для учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> Методическое пособие для учителя «Технология. Ступеньки к мастерству» 1 - 4 классы, Е. А. Лутцева, М.: «Вентана - Граф, 2008. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова [и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (Стандарты второго поколения) Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. -2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения)
	<p><u>Информационно-коммуникативные средства</u></p> <p>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (http://www.vgf.ru/tabid/90/Default.aspx, http://www.vgf.ru/tabid/191/Default.aspx)</p>
	<p><u>Экранно-звуковые пособия</u></p> <p>Видеофильмы (труд людей, технологические процессы, народные промыслы и др.)</p>
	<p>Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.</p> <p>Набор демонстрационных материалов, коллекций (в соответствии с программой).</p> <p>Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов.</p> <p>Объёмные модели геометрических фигур</p>
	<p><u>Печатные пособия:</u></p> <p>Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения</p> <p>Альбомы демонстрационного и раздаточного материала</p>

