

## Аннотация к рабочей программе по родному (татарскому) языку в 5 классе.

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (татарская литература)» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287), образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p><b>Цель</b> изучения учебного предмета – воспитание ценностного отношения к родной (татарской) литературе как существенной части родной культуры, приобщение обучающихся к культурному наследию и традициям своего народа, а также формирование грамотного читателя, способного использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.</p> <p><b>Задачи</b> изучения учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие умений комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>– приобщение обучающихся к родной (татарской) литературе как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа, ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;</li> <li>– знакомство с татарским литературным процессом и осознание его связи с историческим процессом;</li> <li>– развитие коммуникативных умений обучающихся (устной и письменной диалогической и монологической речи на татарском языке);</li> <li>– формирование читательского кругозора;</li> <li>– формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся;</li> <li>– развитие способностей к творческой деятельности на родном (татарском) языке;</li> <li>– овладение общеучебными умениями и универсальными учебными действиями</li> </ul>
<p>Описание системы оценки.</p>	<p><b>Формы и виды контроля по родному (татарскому) языку:</b> контроль за уровнем достижений, учащихся по татарскому языку проводится в форме письменных работ: диктантов, словарных диктантов, грамматических заданий, контрольных списываний, изложений, а также в форме устного опроса и в виде: вводных, тематических, промежуточных и итоговых работ, составление проектов.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Родной (татарский) язык» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается в 5классе в общем объеме 34 часа в год. Программа рассчитана на 34 часа в год из расчета 1учебного часа в неделю.</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебник:  <b>5класс:</b> Татарский язык. Учебник для 5 класса. Авторы: Р.Р.Шамсетдинова, Г.К.К.Хадиева, Г.В.Хадиева. Казань, издательство «Магариф- вакыт», 2020.Рабочая программа по татарскому языку рассчитана на 1 час в неделю. По учебному плану 1 час в неделю,34 ч в год.</p>
	<p>CDдиски «Уроки татарского языка».  <a href="http://belem.ru">http://belem.ru</a>  <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a>          Методика преподавания татарского языка в средней школе. Г.Ф.Саттаров, Ф.С.Валиев. Казань.2003 г.          *Образцы поурочных планов. Часть I. Р.А.Зарипов, А.М.Юсупова, Г.А.Гайнетдинова,</p>

	<p>Г.Г.Ахмадуллина.Казань. РИЦ «Школа». 2005 г. *Уроки развития связной речи по татарскому языку. Я.Х.Абдрахимова.Казань. «Просвещение». 2003 г. *Преподавание татарского языка в средней школе (Фонетика. Морфология). Н.В.Максимов. Казань. «Просвещение». 2004</p>
--	---