

## Аннотация к рабочей программе по родному языку (татарскому) в 10-11 классах.

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</u></b></p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. N 24480; Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808); Образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од)</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Изучение родного языка (татарского) в старшем звене направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитание любви и уважения к татарскому языку как к средству общения, к источнику знаний;</li><li>- получение информации о строении языка, об основных нормах литературного языка и его стилистических возможностях, умение их правильно использовать, обогащение словарного запаса;</li><li>- знание основных художественно-теоретических определений; - целостное восприятие формы и содержания художественной литературы;</li><li>- воспитание личности с гуманным отношением к миру, с гражданскими и патриотическими чувствами;</li><li>- воспитание любви и уважения к литературе и культурным ценностям своего народа;</li><li>- формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, привить читательскую культуру и понимания авторской позиции;</li><li>- умение анализировать прочитанные произведения, развитие у учащихся устной и письменной речи.</li></ul> <p><b>Задачи организации учебной деятельности:</b></p> <p>1.Языковая компетенция (т.е осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: -формирование и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций; -формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве функционировании), развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи).</p> <p>2.Коммуникативная компетенция (т.е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических задач: -формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами татарского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате обучения татарскому языку учащиеся должны свободно им пользоваться.</p> <p>3.Лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой науке «Татарский язык», ее разделах, целях научного изучения языка,элементарные сведения о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие логического мышления учащихся, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по татарскому языку;</li></ul>

	<p>-формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.</p> <p>Совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве татарского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм татарского литературного языка, речевого этикета</p>
Описание системы оценки.	<p><b>Формы и виды контроля по родному языку (татарскому):</b> контроль за уровнем достижений, учащихся по татарскому языку проводится в форме письменных работ: диктантов, словарных диктантов, грамматических заданий, контрольных списываний, изложений, а также в форме устного опроса и в виде: вводных, тематических, промежуточных и итоговых работ.</p>
Место предмета в учебном плане	<p>Предмет «Родной язык(татарский)» предметной области «Родной язык и родная литература» изучается в 10-11 классах 1 час в неделю, в общем объеме 34 часа в год.</p>
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>Учебники:</p> <p><b>10 класс.</b> Татарский язык. Учебник для 10 класса. Автор:Р.К.Сагдиева. Казань, издательство «Магариф- вакыт», 2021. Рабочая программа по родному языку (татарскому) рассчитана на 2 часа в неделю. По учебному плану изменена, 1 час в неделю,34 часа в год.</p> <p><b>11 класс:</b> Татарский язык. Учебник для 11 класса. Автор: Р.К.Сагдиева. Казань, издательство «Магариф- вакыт», 2021. Рабочая программа по родному языку (татарскому) рассчитана на 2 часа в неделю. По учебному плану изменена, 01 час в неделю, 34 часа в год.</p>
	<p>СДиски «Уроки татарского языка».</p> <p><a href="http://belem.ru">http://belem.ru</a></p> <p><a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>Методика преподавания татарского языка в средней школе. Г.Ф.Саттаров, Ф.С.Валиев. Казань.2003 г.</p> <p>*Образцы поурочных планов. Часть I. Р.А.Зарипов, А.М.Юсупова, Г.А.Гайнетдинова, Г.Г.Ахмадуллина. Казань. РИЦ «Школа». 2005 г.</p> <p>*Уроки развития связной речи по татарскому языку. Я.Х.Абдрахимова.Казань. «Просвещение». 2003 г.</p> <p>*Преподавание татарского языка в средней школе (Фонетика. Морфология). Н.В.Максимов. Казань. «Просвещение». 2004</p>