

**Аннотация к рабочей программе по родной литературе (татарской литературе)  
в 6-9 классах.**

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p align="center"><b>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</b></p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;          Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) ПРИКАЗ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюст России от 01 февраля 2011 г. № 19644;          Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897", (Зарегистрирован 02.02.2016 № 40937);          Образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p align="center"><b>Цели изучения учебного предмета</b></p> <p>Изучение родной литературы (татарской литературы) в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к родному языку и культуре;</li> <li>- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;</li> <li>- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</li> <li>- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования татарского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</li> </ul> <p align="center"><b>Задачи обучения курсу «Родная литература (татарская литература)»</b></p> <p>Задачи изучения родной литературы (татарской литературы):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.</li> <li>2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.</li> <li>3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.</li> <li>4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.</li> <li>5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.</li> <li>6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.</li> <li>7. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения)</li> </ol>
<p>Описание системы оценки.</p>	<p><b>Формы и виды контроля по родной литературе (татарской литературе)</b> контроль за уровнем достижений учащихся по родной литературе (татарской литературе) проводится в форме зачетных работ, практической работы: терминологических диктантов, изложений, сочинений, а также в форме устного опроса и в виде: вводных, тематических, промежуточных и итоговых работ.</p>

Место предмета в учебном плане	<p><b>Место предмета в учебном плане:</b>          Предмет «Родная литература (татарская литература)» предметной области «Родной язык и родная литература» согласно учебному плану школы на 2022-2023 учебный год предмету «Родная литература (татарская литература)» в 6 классе отводится по 1 часу в неделю. 34 часа в год. В 7-9 классах отводится по 0,5 часу в неделю 17 часов в год.</p>
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>Учебники</p> <p><b>6 класс:</b> Татарская литература. Учебник по татарской литературе для 6 класса. Авторы: А.Р.Мотыйгуллина, Р.Г.Ханнанов, Э.Х.Гыйзатуллина, Казань, издательство «Магариф-вакыт», 2020. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год. По учебному плану – 1 час в неделю, 34 часа в год.</p> <p><b>7 класс:</b> Татарская литература. Учебник по татарской литературе для 7 класса. Авторы: А.Р.Мотыйгуллина, Р.Г.Ханнанов, Г.Г.Мулласалихова. Казань, издательство «Магариф-вакыт», 2020. Рабочая программа по татарской литературе рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год. По учебному плану – 0,5 часов в неделю, 17 часов</p> <p><b>8 класс:</b> Татарская литература. Учебник для 8 класса. Авторы: А.Р.Мотыйгуллина, Р.Г.Ханнанов, Р.Х.Валиуллина. Казань, издательство «Магариф-вакыт», 2018. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год. По учебному плану – 0,5 часов в неделю, 17 часов</p> <p><b>9 класс:</b> Татарская литература. Учебник по татарской литературе для 9 класса. Авторы: А.Р.Мотыйгуллина, Р.Г.Ханнанов, Х.Х.Хоснуллина. Казань, издательство «Магариф-Вакыт», 2021. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю 34 часа в год. По учебному плану – 0,5 часов в неделю, 17 часов</p>
	<p>*Программа по родной литературе (татарской литературе) для школ Тюменского региона с этнокультурным компонентом образования.</p> <p>*К.С.Садыков, Ф.С.Сайфулина, М.С.Хасанова. Тобольск. 2009</p> <p>*Методика преподавания татарской литературы в средней школе. Загидуллина Д.Ф. Казань. 2003</p> <p>*Образцы поурочных планов. Часть I. Р.А.Зарипов, А.М.Юсупова, Г.А.Гайнетдинова, Г.Г.Ахмадуллина. Казань. РИЦ «Школа». 2005 г.</p> <p>*Запрянная история татар. Вахит Имамов. Набережные Челны. «КАМАЗ», 1994</p> <p>* Журнал «Магариф». Казань. 2005-2012 гг.</p> <p>*Этнокультурное образование в Российской Федерации. Татарский компонент. А.Р.Морозова, Р.Р.Корчагина. Казань. «Школа». 2006</p> <p>*Татарская нация: история и современность. Д.М.Исхаков. Казань. «Магариф». 2002</p> <p>*Татары: краткая этническая история. Казань. «Магариф», 2002</p> <p>*Тюменские татары. Изиль Гарифуллин. Тюмень. Дизайн группа ANVARIUM. 1998</p> <p>*Словарь литературоведческих терминов. А.Г.Ахмадуллин. Казань. Татарское книжное издательство, 1990</p> <p>*Я- сибирский татарин. Б.Сулейманов. Екатеринбург. «СВ-96», 1998</p> <p>*Любовь, объята пламенем. Роман. Якуб Занкиев. Тюмень. «Печатник», 2008</p>