

Аннотация к рабочей программе по предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Рабочая программа учебного предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287), образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"4. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 учебный год6. Примерная программа по учебным предметам. Русский язык. 5 класс, 2011.7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и утверждена протоколом № 1/15 от 08.04.2015)8. Рабочая программа «Русский язык 5 класс». Просвещение, 2010
Цели и задачи изучения	<p>Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, ос-

	<p>новых нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике <p><i>Задачи</i> организации учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций: - языковая компетенция – осведомленность школьников в системе родного языка, которая реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве функционировании), развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи). - коммуникативная компетенция – осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах, которая реализуется в процессе решения следующих практических задач: формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами русского и литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения. - лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой науке «Русский язык», ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Предметная область «Русский язык и литература» Общее количество учебных часов - 170 часов, из расчета: 5 кл. - 5ч. в неделю</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебник Русский язык. 5 класс. Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). В 2-х частях – М., 2019</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийный проектор, экран - Компьютер - Орфографический, толковый, словообразовательный словари <p>Электронные ресурсы</p> <p>http://www.gramota.ru "Русский язык".</p> <p>http://www.grammar.ru Культура письменной речи.</p> <p>http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы.</p> <p>http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html Основные правила грамматики русского языка.</p> <p>http://www.repetitor.org/ Система сайтов «Репетитор».</p> <p>http://www.svetozar.ru/ "Светозар".</p> <p>http://www.grammar.ru/RUS/?id=12.0 коллекция диктантов</p>

	<p>http://www.language.edu.ru/ интерактивные диктанты http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/45_157 - и интерактивные упражнения http://ege.edu.ru Портал информационной поддержки ЕГЭ</p>
--	--