

Аннотация к рабочей программе по предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Уровень образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".4. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ»5. Авторская программа «Русский язык» под редакцией В.Г. Горецкого, В.П. Канакиной – М.: Просвещение, 20196. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 учебный год
Цели и задачи изучения	<p>Целью изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке, богатстве русского языка и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;</p> <p>ознакомление с национальными ценностями нашего Отечества, природными и культурно-историческими особенностями своей малой родины;</p> <p>формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">— программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»;— формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;— развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;— развитие коммуникативных умений;— развитие нравственных и эстетических чувств;— развитие способностей к творческой деятельности. <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <p>формирование знаково-символического восприятия языка обучающимися;</p>

	<p>- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</p> <p>формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</p> <p>формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</p> <p>воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;</p> <p>воспитание нравственных норм, социальной справедливости, чувства доброжелательности, взаимопонимания и взаимопомощи, чувства личной ответственности за свои поступки и поступки своих товарищей.</p>
Описание системы оценки.	<p>Диагностические работы, Тестовые задания, Контрольные диктанты, Изложения, Сочинения, Домашнее задание, Индивидуальное творческое задание, Итоговая контрольная работа, Словесное оценивание, ВПР, Словарные диктанты.</p>
Место предмета в учебном плане	<p>В Федеральном базисном учебном плане на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.</p>
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>Учебная, учебно-методическая литература:</p> <p>- Книгопечатная продукция</p> <p>Горецкий В.Г., Канакина В.П. и др. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы.</p> <p>Учебники</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1.</p> <p>Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.2.</p> <p>Русский язык.</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник. 1 класс.</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: в 2 ч.: Ч.1.</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: в 2 ч.: Ч.2.</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3 класс: в 2 ч.: Ч.1.</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3 класс: в 2 ч.: Ч.2.</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс: в 2 ч.: Ч.1.</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс: в 2 ч.: Ч.2.</p> <p>Прописи (обучение письму)</p> <p><u>Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Пропись 1.</u></p> <p><u>Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Пропись 2</u></p> <p><u>Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Пропись 3</u></p> <p><u>Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Пропись 4</u></p> <p>Рабочие тетради (русский язык)</p> <p>Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс.</p> <p>Канакина В.П. Русский язык. Тестовые задания. 1 класс.</p> <p>Методические пособия</p> <p><i>Обучение грамоте</i></p> <p><i>Горецкий В.Г. и др. Обучение грамоте.</i></p> <p><i>Русский язык</i></p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 1 класс.</p> <p>Канакина В.П., Щёголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы.</p> <p>Канакина В.П. Работа с трудными словами. 1-4 классы</p>

<p>Печатные пособия</p> <p>Комплекты для обучения грамоте.</p> <p>Касса букв и сочетаний.</p> <p>Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку.</p> <p>Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по русскому языку (в том числе и в цифровой форме)</p> <p>Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари.</p> <p>Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).</p> <p>Электронное приложение к учебникам.</p>
--