

Аннотация к рабочей программе «Русский язык»  
Уровень образования: среднее общее образование. 10-11 классы

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p><b><u>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</u></b></p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. N 24480;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);</p> <p>Образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, получению высшего гуманитарного образования;</p> <p>углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p>
<p>Описание системы оценки.</p>	<p>Диагностические работы, домашнее задание, индивидуальное творческое задание, итоговая контрольная работа, словарный диктант, сочинения разных жанров, изложения</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на срок освоения ООП ООО. В соответствии с перспективным учебным планом для 10-11 классов на изучение русского языка отводится 204 часа. В том числе: в 10 классе – 102 часа, в 11 классе - 102 часа.</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич и др. Русский язык. Программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2021</li> <li>2. Квятковский А.П. Школьный орфоэпический словарь. – М., 1998.</li> <li>3. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1998.</li> <li>4. Крысин Л.П. Школьный словарь иностранных слов. – М., 1997.</li> <li>5. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. – М., 1990.</li> </ol>

	<p>6. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка: Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений (10-11 кл.). – М., 1996.</p> <p>7. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка: Значение и происхождение словосочетаний. – М., 1997.</p>
	<p><b>Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы</b></p> <p>1. ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений (<a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a>)</p> <p>2. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена (<a href="http://ege.edu.ru/">http://ege.edu.ru/</a>).</p> <p>4. Говорим и пишем правильно (<a href="http://pishu-pravilno.livejournal.com/">http://pishu-pravilno.livejournal.com/</a>).</p> <p>5. Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам (<a href="http://rus.reshuege.ru/">http://rus.reshuege.ru/</a>).</p>

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;  Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;  «Санитарно–эпидемиологических требований к условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 г. № 19993;  ООП ООО Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»;  Авторской программы «Русский язык», автор Л.М.Рыбченкова.;  Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;  Учебного плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева на 2022-2023 учебный год</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, получению высшего гуманитарного образования;</p> <p>углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p>
<p>Описание системы оценки.</p>	<p>Диагностические работы, домашнее задание, индивидуальное творческое задание, итоговая контрольная работа, словарный диктант, сочинения разных жанров, изложения</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на срок освоения ООП ООО. В соответствии с перспективным учебным планом для 10-11 классов на изучение русского языка отводится 204 часа. В том числе: в 10 классе – 102 часа, в 11 классе - 102 часа.</p>

<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич и др. Русский язык. Программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2021</li> <li>9. Квятковский А.П. Школьный орфоэпический словарь. – М., 1998.</li> <li>10. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1998.</li> <li>11. Крысин Л.П. Школьный словарь иностранных слов. – М., 1997.</li> <li>12. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. – М., 1990.</li> <li>13. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка: Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений (10-11 кл.). – М., 1996.</li> <li>14. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка: Значение и происхождение словосочетаний. – М., 1997.</li> </ol>
	<p><b>Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы</b></p>

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>9. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>10. «Санитарно–эпидемиологических требований к условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 г. № 19993;</li> <li>11. ООП ООО Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»;</li> <li>12. Авторской программы «Русский язык», автор Л.М.Рыбченкова.;</li> <li>13. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>14. Учебного плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева на 2022-2023 учебный год</li> </ol>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, получению высшего гуманитарного образования;</p> <p>углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p>
<p>Описание системы оценки.</p>	<p>Диагностические работы, домашнее задание, индивидуальное творческое задание, итоговая контрольная работа, словарный диктант, сочинения разных жанров, изложения</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на срок освоения ООП ООО. В соответствии с перспективным учебным планом для 10-11 классов на изучение русского языка отводится 204 часа. В том числе: в 10 классе – 102 часа, в 11 классе - 102 часа.</p>

<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p>15. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич и др. Русский язык. Программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2021</p> <p>16. Квятковский А.П. Школьный орфоэпический словарь. – М., 1998.</p> <p>17. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1998.</p> <p>18. Крысин Л.П. Школьный словарь иностранных слов. – М., 1997.</p> <p>19. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. – М., 1990.</p> <p>20. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка: Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений (10-11 кл.). – М., 1996.</p> <p>21. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка: Значение и происхождение словосочетаний. – М., 1997.</p>
	<p><b>Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы</b></p>