

**Аннотация к рабочей программе по предмету родная русская  
литература 8-9 классы  
Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Рабочая программа по родной русской литературе для обучающихся 8-9 классов МАОУ «Беркутская СОШ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта от от 03.08.2018 № 317-ФЗ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); с внесенными изменениями от 31.12.2015 № 1577, фундаментального ядра содержания общего образования, концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России, примерной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, сайт fgosreestr.ru) с учетом авторской программы О.М. Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева, И.Н.Добротина, Ж.Н.Критарова,Р.Ф.Мухаметшина по «литературе 8-9», Просвещение, 2021, ООП НОО «МАОУ «Беркутская СОШ». Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы МАОУ «Беркутская СОШ».</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;</li> <li>- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul> <p>Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа;</li> <li>- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;</li> <li>- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;</li> <li>- формирование оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину отражённую эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;</li> <li>- формирование отношения к литературе как к особому способу познания</li> <li>- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие этнокультурные традиции;</li> <li>• формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;</li> <li>• обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;</li> <li>• осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;</li> <li>• формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.</li> </ul>
<p>Описание системы оценки.</p>	<p><b>Письменные формы:</b> письменный ответ на вопрос; сочинение на литературоведческую тему;</p>

	<p>проект.  <b>Комбинированные формы</b>  Учебный проект.  Зачет.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение предмета отводится в 8 классе – 0,5 часа (17 часов в неделю) в 9 классе – 0,5 часа (17 часов в неделю).</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p><b>УЧЕБНИКИ</b>  Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В, Добротина И.Н, Критарова Ж.Н, Мухаметшина Р.Ф.. Родная русская литература 8 класс.. М.: Просвещение  Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В, Добротина И.Н, Критарова Ж.Н, Мухаметшина Р.Ф.. Родная русская литература 9 класс. М.: Просвещение</p> <p><b>Литература для учителя литературы (основная школа):</b>  Русские писатели. 1800-1917: Биографический словарь. Т.1–6. Гл. ред. П. А. Николаев. М.: Советская энциклопедия; Нестор-История, 1989-2019.  История русской литературы: В 4 т. / АН СССР. Ин-т рус. лит. (Пушкин. Дом); Редкол.: Н. И. Пруцков (гл. ред.), А. С. Бушмин, Е. Н. Куприянова, Д. С. Лихачев, Г. П. Макогоненко, К. Д. Муратова. — Л.: Наука. Ленингр. отделение, 1980—1983.  Литературная энциклопедия терминов и понятий / ИНИОН РАН; Гл. ред. и сост. А. Н. Николюкин. М.: Интелвак, 2001.  Аристова М. А., Беляева Н.В., Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. 2020. №14. С. 55-63.</p> <p><b>Дополнительная литература для учителя:</b>  Литературная энциклопедия терминов и понятий / ИНИОН РАН; Гл. ред. и сост. А. Н. Николюкин. М.: Интелвак, 2001.  Аристова М. А., Беляева Н.В., Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. 2020. №14. С. 55-63.  Аристова М. А., Беляева Н. В. Ценностный потенциал родной литературы как хранительницы культурного наследия народа // Надькинские чтения. Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции. Саранск, 2019. С. 260-265.  40  Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н. Предметы школьного филологического образования как важный фактор национального самоопределения // Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019. Сборник научных трудов. Материалы международной научнопрактической конференции / Под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», С. 890-902.</p> <p><b>Цифровые образовательные ресурсы:</b>  <a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».  <a href="https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia">https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia</a> Литературная энциклопедия.  <a href="https://www.krugosvet.ru/">https://www.krugosvet.ru/</a> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».  <a href="http://www.rulex.ru/">http://www.rulex.ru/</a> Русский биографический словарь.  <a href="https://www.slovari.ru/">https://www.slovari.ru/</a> Электронная библиотека словарей русского языка.  <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».  <a href="http://www.nasledie-rus.ru/">http://www.nasledie-rus.ru/</a> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.  <a href="http://pushkinskiydom.ru/">http://pushkinskiydom.ru/</a> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».  <a href="http://biblio.imli.ru/">http://biblio.imli.ru/</a> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».  <a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека.  <a href="https://ilibrary.ru/">https://ilibrary.ru/</a> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.  <a href="https://arch.rgdb.ru/">https://arch.rgdb.ru/</a> Национальная электронная детская библиотека: включает</p>

	классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.
--	---