

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Родной язык (татарский)»

Уровень образования:

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (татарский)» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286) , образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).
Цели и задачи изучения	<p>Изучение родного (татарского) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- познавательная цель предполагает формирование у учащихся коммуникативно психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования татарского языка как средства общения;- социокультурная цель изучения родного (татарского) язык включает освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке; <p>Для достижения поставленных целей изучения родного (татарского) языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению татарским языком;- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике татарского языка;- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к родному (татарскому) языку и литературе, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; <p>пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p>
Описание системы оценки.	Диагностические работы. Тесты. Проверочные работы. Чтение наизусть. Пересказ. Проверка техники чтения. Словарные диктанты. Итоговая контрольная работа. Творческие задания. Домашнее задание.
Место предмета в учебном плане	На изучение родного (татарского) языка с 1 по 3 классы отводится по 1 час, еженедельно (34ч). В 4 классе – татарский язык 0,5ч в неделю (17ч)

<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова, “Алифба” 1 класс, Казань, Издательство” Магариф-Вакыт”, 2016 2) Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова, “Татар теле” 2 класс, Казань, Издательство”Магариф-Вакыт”, 2020 3) Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова, “Татар теле” 3 класс,Казань,Издательство”Магариф-Вакыт”, 2020 4) Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова, “Татар теле” 4класс, Казань,Издательство”Магариф-Вакыт”, 2020 5) <p>Печатные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набор сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в примерной программе (втом числе в цифровой форме) • Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения (в томчисле в цифровой форме) • Детские книги разных типов из круга детского чтения • Портреты поэтов и писателей <p>Электронная библиотека</p> <ul style="list-style-type: none"> •Комплекс информационно-справочных материалов • Словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников.<u>Экранно-звуковые пособия</u> • Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений • Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения • Слайды (диапозитивы) <p>Игры и игрушки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настольные развивающие игры <p>Литература для самостоятельного чтения Художественная литература</p>
	<p>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения. https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; www.balarf.ru; www.ganiev.org; http://Tatarca.boom.ru; www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /; http://www.peoples.org.ru; www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book.</p>

