

**Аннотация к рабочей программе по предмету
Родному языку (русскому) 8-9 класса
Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| | |
|--|--|
| <p>Нормативная основа разработки программы</p> | <p>Рабочая программа по родному языку (русскому) для обучающихся 8-9 классов МАОУ «Беркутская СОШ» составлена на основе авторской программы: Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 8–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина; Рабочая программа реализуется в учебниках по русскому языку для 5,6,7,8,9 классов предметной линии учебников О. М. Александровой, О. В. Загоровской, С. И. Богданова, Л. А. Вербицкой, Ю. Н. Гостевой, И. Н. Добротиной, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казаковой, И. П. Васильевых. 5—9 классы — М.: Просвещение. Просвещение, 2012, Образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p> |
| <p>Цели и задачи изучения</p> | <p>воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;</p> <p>расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</p> <p>совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p> <p>Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отеческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие задачи:</p> <p style="padding-left: 40px;">1) изучение основ науки о языке, дающее определенный круг знаний из области фонетики, графики, орфографии, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, стилистики, орфоэпии, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, его развитии, а также умение применять эти знания на практике;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>2) развитие речи обучающихся: обогащение активного и пассивного запаса слов, грамматического строя речи учащихся; овладение нормами литературного языка; формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной формах;</p> <p>3) формирование орфографических, пунктуационных и орфоэпических навыков.</p> |
| <p>Описание системы оценки.</p> | <p>Письменные формы: Словарный диктант; Предупредительный диктант; Выборочный диктант; Творческий диктант; графический диктант; диктантов с грамматическим заданием;</p> <p>Устные формы: Устный опрос; фронтальный опрос; Доклад. Ответы на вопросы в учебнике; Устные рассказы на лингвистические темы</p> <p>Комбинированные формы Учебный проект. Зачет. итоговый контроль, осуществляемый в форме итоговой контрольной работы.</p> |
| <p>Место предмета в учебном плане</p> | <p>Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 85 ч. В том числе: в 8 классе — 17 ч, в 9 классе — 17 ч.</p> |
| <p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p> | <p><u>УЧЕБНИКИ</u> Программа реализуется на основе использования учебных пособий «Русский родной язык», созданных коллективом авторов: Александровой О.М., Загоровской О.В., Богдановым С.И., Вербицкой Л.А., Гостевой Ю.Н., Добротиной И.Н., Нарушевичем А.Г., Казаковой Е.И., Васильевых И.П. Выбранный учебно-методический комплект не нарушают преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт. Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русский родной язык» представлены тремя блоками:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ первый блок – «Язык и культура» □ второй блок – «Культура речи» □ третий блок – «Речь. Речевая деятельность. Текст». <p>4. Русский родной язык: 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>5. Русский родной язык: 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>6. Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.</p> <p><u>Литература для учителя русского языка (основная школа):</u></p> <p>4. Русский родной язык: 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>5. Русский родной язык: 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>6. Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.</p> <p>Дополнительная литература для учителя:</p> |

Открытый колледж – <http://www.college.ru>
ФИПИ – Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме – <http://www.fipi.ru>.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://grammar.ru/> - культура письменной речи.

<http://www.textologia.ru/> - образовательный портал по русскому языку.

<https://best-language.ru/> - история русского языка.

<https://therules.ru/> - все правила русского языка.

<http://gramota.ru/slovari/info/lop> - Академический орфографический словарь. URL:

<http://www.rvb.ru> - Русская виртуальная библиотека. URL:

<http://www.philology.ru> - Русский филологический портал. URL: