

Аннотация к рабочей программе по КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИМСЯ (ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

Уровень образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287), образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од). 2. Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их семей 3. Программа для общеобразовательных учреждений. Коррекционно-развивающее обучение: Начальные классы (I-IV). Подготовительный класс / Под ред. С. Г. Шевченко М.: Школьная пресса, 2004 – 176с. («Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала». Вып. 21); 4. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ» Ялуторовского района Тюменской области 5. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год 6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022/2023 учебный год
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Цель программы: оказание содействия по созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальным особенностям обучающихся с ЗПР и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся в условиях образовательного процесса.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательно-воспитательном процессе; - выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; - повышение возможностей обучающихся с ЗПР в освоении АООП НОО и интегрировании в образовательный процесс; - создание и реализация условий, нормализующих аналитическую, аналитико-синтетическую и регуляторную деятельность на основе психологических средств воздействия в процессе коррекционной работы; - развитие коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения, взаимодействия со взрослыми и обучающимися, формированию представлений об окружающем мире и собственных возможностях; - оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ЗПР консультативной и методической помощи по вопросам, связанным с их развитием, обучением и воспитанием.
<p>Описание системы оценки.</p>	<p>Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Коррекционно-развивающая работа в части психологических занятий, проводится в 2-3 классах в объёме 68 часов (по 34 часа)</p> <p>Программа рассчитана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 класс - на 34 часа в год из расчёта 1 учебный час в неделю - 3 класс - на 34 часа в год из расчёта 1 учебный час в неделю

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>1. Разработка Радченковой С. А. «Комплексные занятия по развитию памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи для 1-4 классов».</p> <p>Программа для общеобразовательных учреждений. Коррекционно-развивающее обучение: Начальные классы (I-IV). Подготовительный класс / Под ред. С. Г. Шевченко М.: Школьная пресса, 2004 – 176с. («Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала». Вып. 21)</p>
---	---