

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(АООП, вариант 1)**

Нормативная основа разработки программы	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598).4. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Профильный труд 7 класс» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 20115. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»6. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год
Цели и задачи изучения	<p>Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.</p> <p><i>Цель</i> изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.</p> <p>Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих <i>задач</i>:</p> <p>— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; — расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; — расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; — расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; — ознакомление с ролью человека - труженика и его местом на современном производстве; — ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; — формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе; — ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся; — формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; — формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; — совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; — коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); — коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); — коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений; — развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); — формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; — формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
Описание системы оценки	Диагностические работы, индивидуальное творческое задание, итоговая контрольная работа.
Место предмета в учебном плане	Учебный предмет «Профильный труд» предметной области «Технологии» изучается в объеме 238 часов: 7 класс – 238 часа, из расчета 7 учебных часов в неделю

<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Галле А.Г., Головинская Е.Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшая обслуживающего персонала: Учебник для 7 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, Самара: Современные образовательные технологии, 2019 2. Галле А.Г., Головинская Е.Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшая обслуживающего персонала: Учебник для 6 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, Самара: Современные образовательные технологии, 2019 <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Галле А.Г. Рабочая тетрадь, Самара: Современные образовательные технологии, 2019 2. Марченко А.В. Сборник нормативно-методических материалов по технологии. – М, 2017 3. Методическое пособие для учителя. Галле А.Г., Самара, 2019 <p><u>Цифровые образовательные ресурсы</u></p> <p>http://www.mon.gov.ru - Министерство образования и науки</p> <p>http://www.fipi.ru - Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений</p> <p>http://edu.ru/index.php - Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://www.pedsovet.org - Всероссийский Интернет-Педсовет</p> <p>http://ru.wikipedia.org/ - свободная энциклопедия</p> <p>http://him.1september.ru/ - электронная версия газеты, портал</p> <p>http://www.uroki.net - разработки уроков, сценарии, конспекты, поурочное планирование</p> <p>http://www.it-n.ru - сеть творческих учителей</p> <p>http://festival.1september.ru/ - уроки и презентации</p> <p>http://infourok.org/ - разработки уроков, презентации</p> <p>http://teacher.fio.ru - Педагогическая мастерская, уроки в Интернете и др.</p> <p>http://edu.secna.ru/main/ - Новые технологии в образовании</p> <p>www.uchitel-izd.ru – Учитель</p> <p>http://tehnologi.su - Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии»</p> <p>http://pedsovet.su/load/212 - Сообщество взаимопомощи учителей: Pedsovet.su</p> <p>http://ikt45.ru/ - Образовательный сайт «ИКТ на уроках технологии»</p> <p>http://www.edu54.ru/node/87333 - Сообщество учителей технологии</p> <p>http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=4262&tmpl=com - Сообщество учителей технологии «Уроки творчества: искусство и технология в школе»</p> <p>http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library - Библиотека разработок по технологии</p> <p>http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/ - Сайт «Лобзик»</p> <p>http://trudovik45.ru - Сайт учителя технологии Трудовик</p> <p>http://technologys.info - Сайт учителя-эксперта Технологии</p> <p><u>ТСО:</u> Ноутбук, мультимедийный проектор</p>
--	---