

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
Музыка  
Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования <b>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287)</b> , образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).
Цели и задачи изучения	<p style="text-align: center;"><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»</b></p> <p>Музыка жизненно необходима для полноценного образования и воспитания ребёнка, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности.</p> <p>Основная цель реализации программы – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).</p> <p>В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <p>1) становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</p>

2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации;

3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

Важнейшими задачами изучения предмета «Музыка» в основной школе являются:

1. приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания;

2. осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики её воздействия на человека;

3. формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства; воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия;

4. формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства; освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей;

5. развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:

а) слушание (расширение приёмов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки; аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);

б) исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях; игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);

в) сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);

г) музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование и др.);

д) творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);

е) исследовательская деятельность на материале музыкального искусства;

б. расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре.

Описание системы оценки.	Самостоятельная работа, работа по карточке, тест, анализ и оценка учебных, учебно-творческих и творческих работ, анализ музыкальных произведений, музыкальные викторины, уроки-концерты.
Место предмета в учебном плане	Предмет «Музыка» предметной области «Искусство» изучается в 5-7 классах в общем объеме 102 часа. Программа рассчитана на 34 часа в год из расчета 1 учебный час в неделю в 5-7 классах.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p><b>Учебники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учебник «Музыка» 5 класс, (Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, «Просвещение», 2015 год)</li> <li>2. учебник «Музыка» 6 класс, (Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, «Просвещение», 2016 год)</li> <li>3. . учебник «Музыка» 7 класс, (Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, «Просвещение», 2017 год)</li> </ol> <p><b>Поурочные разработки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уроки музыки. 5—6 классы / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.</li> <li>2. Уроки музыки. 7—8 классы / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. — 3-е изд. переработанное— М. Просвещение, 2017.</li> </ol> <p><b>Цифровые образовательные ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальный энциклопедический словарь. Режим доступа: <a href="http://www.music-dic">http://www.music-dic</a>.</li> <li>2. Мультимедийная программа «История музыкальных инструментов».</li> <li>3. Мультимедийная программа «Шедевры музыки» издательства «Кирилл и Мефодий».</li> <li>4. Портал "Сеть творческих учителей" - <a href="http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=4262&amp;tmpl=com">http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=4262&amp;tmpl=com</a></li> <li>5. Российский общеобразовательный портал - <a href="http://music.edu.ru/">http://music.edu.ru/</a></li> <li>6. Электронный научный журнал "Педагогика искусства" – <a href="http://www.arteducation.ru/AE-magazine/for-authors.htm">http://www.arteducation.ru/AE-magazine/for-authors.htm</a></li> </ol>