

## Аннотация к рабочей программе по предмету МИР ИСТОРИИ

### Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</li><li>2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".</li><li>3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598).</li><li>4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»;</li><li>5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «История» (авторы – А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская), опубликованной в сборнике «Программы СКОУ VIII вида. 5-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой. М., Просвещение, 2013 г</li><li>6. Программы по истории к учебнику 6 класса «Мир истории» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, И.М. Бгажноковой, Л.В. Смирновой</li><li>7. Учебный план МАОУ «Беркутская СОШ» на 2022-2023 учебный год</li><li>8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022/2023 учебный год.</li></ol>
Цели и задачи изучения	<p style="text-align: center;"><b>Цели курса определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основные задачи изучения предмета «Мир истории» (пропедевтика):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Обобщение имеющихся знаний у учащихся с нарушением интеллекта разрозненных сведений для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории Отечества.</li><li>✓ помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;</li><li>✓ развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;</li><li>✓ овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.</li></ul> <p style="text-align: center;">Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности детей с нарушениями интеллекта, существенно</p>

	отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними, для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.
Описание системы оценки.	Диагностические работы, Домашнее задание, Индивидуальное творческое задание, Итоговая контрольная работа, Терминологический диктант.
Место предмета в учебном плане	Предмет «Мир истории» относится к образовательной области «История России» и рассчитан на 1 год обучения. Программа предусматривает следующее количество часов в год: 6 класс – 1 час – 34 учебных недели – всего 34 часа.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p><b>Список учебно-методической литературы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Программа</b> специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 1 5 – 9 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2014 год.</li> <li><b>Программа</b> специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 1 5 – 9 классы под редакцией А.К. Аксеновой, И.М. Бгажноковой. - Москва, «Просвещение», 2005 год.</li> </ol> <p><b>Учебники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «История России» 7 класс, М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008г</li> <li>И. М Бгажнокова, Л. В. Смирнова Учебник для 6 класса,- Москва «Просвещение»,2014 год.</li> </ol> <p><b>Литература для учителя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Учебное пособие для педагогических институтов под редакцией А.К.Аксеновой «Методика обучения русскому языку в коррекционной школе VIII вида».</li> <li>Учебно – методическое пособие под редакцией Б.П.Пузанова, О.И.Бородиной, «Уроки истории в 7классе специальной (коррекционной)общеобразовательной школы VIII вида», М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004г.</li> </ol> <p><b>Дидактический материал:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Таблицы, схемы; Словарные слова.</li> <li>Карточки с индивидуальными заданиями;</li> <li>Тестовые задания;</li> <li>Репродукции исторических событий, портреты</li> <li>Контурные карты.</li> </ol>
	<p><b><u>Перечень интернет ресурсов и электронных источников:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Региональная коллекция ЦОР. Единая коллекция ЦОР «1С».</li> </ol>