

## Аннотация к рабочей программе по предмету Английский язык

### Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	<p style="text-align: center;"><b><u>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</u></b></p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минобрнауки России) ПРИКАЗ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюст России от 01 февраля 2011 г. N 19644; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897", (Зарегистрирован 02.02.2016 № 40937); Образовательная программа MAOY «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания MAOY «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p>
Цели и задачи изучения	<p>В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих-речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебной компетенций:</p> <p><b>речевая компетенция</b> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p><b>языковая компетенция</b> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p><b>социокультурная компетенция</b> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p><b>компенсаторная компетенция</b> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p><b>развитие и воспитание</b> у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p> <p>Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах направлено на решение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• продолжить формировать представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</li><li>• расширять лингвистический кругозор школьников; способствовать освоению лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.</li><li>• обеспечить преодоление психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;</li><li>• развивать личностные качества школьника, его внимание, мышление, память, воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;</li><li>• развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, проектов с использованием иностранного языка;</li><li>• приобщать школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать познавательные способности, способствовать овладению умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в паре, в группе.</li> </ul>
<p>Описание системы оценки.</p>	<p><b>Письменные формы:</b> Тестирование; Эссе; Письма, Сочинения, Контрольная работа. <b>Устные формы:</b> монологические высказывания, пересказы, диалоги, <b>Комбинированные формы</b> Учебный проект.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Английский язык» изучается в 6-9 классах в общем объёме 408 часов. Программа рассчитана на 102 часа в год из расчета в количестве 3 часа в неделю.</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p><b><u>УЧЕБНИКИ:</u></b> - «Rainbow English» - 6 класс. Учебник под редакцией О.В. Афанасьева. И.В.Михеева М: «Дрофа», 2016г, - «Rainbow English» - 7 класс. Учебник под редакцией О.В. Афанасьева. И.В.Михеева М: «Дрофа», 2016г,  - Рабочая тетрадь к учебникам ; аудиоприложения к учебникам; книг для учителя. О.В. Афанасьева. И.В.Михеева М: «Дрофа», 2016г - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования - Примерная основная образовательная программа по учебным предметам. Начальная школа. Английский язык - Рабочая программа к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (5—9 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова - Двухязычные и одноязычные словари - Книги для чтения к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (5—9 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева  - Книги для чтения на английском языке, соответствующие уровню учащихся средней школы - Диагностические работы к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (5—9 классы, серия «Rainbow English»). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е. А. Колесникова, С. Н. Макеева, Е. Ю. Фроликова - Лексико-грамматические практикумы к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (5—9 классы, серия «Rainbow English»). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова, А. В. Сьянов - «Контрольные работы» к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (5—9 классы серия «Rainbow English»). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова</p>

**Цифровые образовательные ресурсы:**

<https://quizlet.com/latest> это бесплатный сервис, который позволяет легко запоминать любую информацию, которую можно представить в виде учебных карточек.

<https://edu.skysmart.ru/homework/new> Дистанционное обучение школьников с электронной тетрадью Skysmart.

<https://multiurok.ru/id34004312/> Личный сайт педагога

<https://lecta.rosuchebnik.ru/> Электронные учебники по всей школьной программе, атласы и методические пособия.

<http://www.1september.ru/>

<http://www.englishteachers.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://www.exams.ru/>

[www.mingoville.com](http://www.mingoville.com)

[www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)

<http://www.voanews.com/specialenglish>

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)

<http://www.mes-english.com/>