

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
Английский язык**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по английскому языку составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в <b>Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)</b> , Примерной основной образовательной программой ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 т 27.09.2021). В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития исторического образования в Российской Федерации, рабочей программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 № 85-од).
Цели и задачи изучения	<p>В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих-речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебной компетенций:</p> <p><b>речевая компетенция</b> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p><b>языковая компетенция</b> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p><b>социокультурная компетенция</b> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p><b>компенсаторная компетенция</b> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p><b>развитие и воспитание</b> у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• продолжить формировать представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</li><li>• расширять лингвистический кругозор школьников; способствовать освоению лингвистических представлений, доступных</li></ul>

	<p>школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить преодоление психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;</li> <li>• развивать личностные качества школьника, его внимание, мышление, память, воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;</li> <li>• развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, проектов с использованием иностранного языка;</li> <li>• приобщать школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях;</li> <li>• развивать познавательные способности, способствовать овладению умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в паре, в группе.</li> </ul>
<p>Описание системы оценки.</p>	<p>Проект, Домашнее задание, Индивидуальное творческое задание, Тест, Итоговая контрольная работа, Терминологический диктант, Эссе, Письмо</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Английский язык» изучается в 5 классах в общем объёме 102 часа. Программа рассчитана на 102 часа в год из расчета в количестве 3 часа в неделю</p>