

**Аннотация к рабочей программе по предмету**  
**Английский язык**  
**Уровень образования:**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования <b>Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286)</b> . В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од)
Цели и задачи изучения	<p>Изучение английского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p><b>Интегративной целью</b> обучения английскому языку в учебных комплектах серии “Rainbow English” является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно- познавательной и компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>речевой компетенцией</b>— готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);</li><li>▪ <b>языковой компетенцией</b> — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в Примерной основной образовательной программе по иностранному языку для начальной школы;</li><li>▪ <b>социокультурной компетенцией</b>— готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;</li><li>▪ <b>компенсаторной компетенцией</b>— готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;</li><li>▪ <b>учебно-познавательной компетенцией</b>— готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.</li></ul> <p><b>Коммуникативная цель.</b> Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплектов серии “Rainbow English”. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.</p> <p><b>Воспитательная цель.</b> В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в</p>

	<p>содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.</p> <p><b>Образовательная цель.</b> Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.</p> <p><b>Развивающая цель.</b> Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.</p> <p><b>Главными задачами</b> реализации учебного предмета, курса, модуля английского языка УМК «Rainbow English» О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой являются:</p> <p>1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;</p> <p>2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.</p>
<p>Описание системы оценки.</p>	<p><b>Письменные формы:</b> Тестирование; Эссе;</p> <p>Письма, Сочинения, Контрольная работа.</p> <p><b>Устные формы:</b> монологические высказывания, пересказы, диалоги,</p> <p><b>Комбинированные формы</b> Учебный проект.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Английский язык» изучается в 2-4 классах в общем объёме 204 часа. Программа рассчитана на 68 часа в год из расчета в количестве 2 час в неделю.</p>