

Аннотация к рабочей программе по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Уровень образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".4. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ»5. Авторская программа «Окружающий мир», А.А Плешаков - М.: Просвещение, 20196. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 учебный год
Цели и задачи изучения	<p>Целью предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования является:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. <p>Задачами реализации содержания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;– осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;– формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;– формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социум.

Описание системы оценки	<p>Виды контроля: промежуточный, тематический, стартовый, текущий, итоговый.</p> <p>Формы контроля: фронтальный, групповой, индивидуальный.</p> <p>Текущий контроль: самостоятельная работа, проверочная работа, устный опрос, тесты, кроссворды, индивидуальные задания, лабораторная работа, практическая работа, творческая работа, письменный отчет о наблюдениях.</p> <p>Итоговый контроль: контрольная работа, тесты, олимпиады, презентации.</p> <p>Промежуточная аттестация: комплексная работа</p>
Место предмета в учебном плане	<p>Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) Общее количество учебных часов - 270 часов. (из расчета 2 часа в неделю).</p> <p>Для обязательного изучения в 1 классе отводится 66 часов, в 2-4 классах отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.</p>
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>Учебная, учебно-методическая литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа «Окружающий мир» А.А. Плешакова, 2015 – Учебники Плешаков А.А. Окружающий мир 1-4 класс, М.: Просвещение, 2015 – Рабочие тетради. Плешаков А.А. Окружающий мир 1 -4 класс, М.: Просвещение, 2015. – Методическое пособие. Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А., 2014. Окружающий мир: поурочные разработки: 1 класс, 2016 – Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016 – Плешаков А.А., Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов, 2013 – «Технологические карты» (На сайте издательства «Просвещение».)