

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Окружающий мир»  
Уровень образования:  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования <b>Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286)</b> , образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).
Цели и задачи изучения	<p>Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li><li>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li></ul> <p>Основными <b>задачами</b> реализации содержания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</li><li>— развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</li><li>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;</li><li>— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</li></ul>
Описание системы	Диагностические работы, Тесты, Проверочные работы, Итоговая контрольная работа, Практические работы, Творческие

оценки.	работы, Домашнее задание.
Место предмета в учебном плане	Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе выделяется в 1 классе 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2, 3 и 4 классах по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p><b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник «Окружающий мир» в 2-х частях (автор Виноградова Н.Ф.), М: Вентана-Граф</li> <li>• Рабочая тетрадь «Окружающий мир» (автор Виноградова Н.Ф.)</li> <li>• Программа Н.Ф.Виноградовой, Г.С.Калиновой «Окружающий мир» 1 – 4 классы (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 4-е изд., дораб. и доп. – М.:Вентана-Граф, 2011.)</li> <li>• Научно – популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения)</li> <li>• Детская справочная литература об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях)</li> </ul> <p>Методические пособия для учителя</p> <p><b>Печатные пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения</li> <li>• Плакаты по основным темам естествознания – (природные сообщества леса, луга, болота, озера ит.п.)</li> <li>• Географические и исторические настенные карты</li> <li>• Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток)</li> </ul> <p><b>Информационно-коммуникативные средства</b> Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету</p> <p><b>Экранно-звуковые пособия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме)</li> <li>• Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)</li> <li>• ЭОР. Окружающий мир. 1 класс. Виноградова Н.Ф.</li> </ul> <p><b>Натуральные объекты:</b> Коллекции полезных ископаемых. Живые объекты (комнатные растения).</p>
	<p>Презентация, текст: <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>  Презентация: <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/</a>  Видеоурок: <a href="http://www.spresent.com">http://www.spresent.com</a>  Презентация: <a href="http://interneturok.ru">http://interneturok.ru</a>  Видеоролик: <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/</a></p>