

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Окружающий мир»
Уровень образования:
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; — развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся; — развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
<p>Описание системы</p>	<p>Диагностические работы, Тесты, Проверочные работы, Итоговая контрольная работа, Практические работы, Творческие</p>

оценки.	работы, Домашнее задание.
Место предмета в учебном плане	Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе выделяется в 1 классе 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2, 3 и 4 классах по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебник «Окружающий мир» в 2-х частях (автор Виноградова Н.Ф.), М: Вентана-Граф • Рабочая тетрадь «Окружающий мир» (автор Виноградова Н.Ф.) • Программа Н.Ф.Виноградовой, Г.С.Калиновой «Окружающий мир» 1 – 4 классы (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 4-е изд., дораб. и доп. – М.:Вентана-Граф, 2011.) • Научно – популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения) • Детская справочная литература об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях) <p>Методические пособия для учителя</p> <p>Печатные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения • Плакаты по основным темам естествознания – (природные сообщества леса, луга, болота, озера ит.п.) • Географические и исторические настенные карты • Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток) <p>Информационно-коммуникативные средства Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету</p> <p>Экранно-звуковые пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) • Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме) • ЭОР. Окружающий мир. 1 класс. Виноградова Н.Ф. <p>Натуральные объекты: Коллекции полезных ископаемых. Живые объекты (комнатные растения).</p>
	<p>Презентация, текст: http://www.proshkolu.ru/ Презентация: http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/ Видеоурок: http://www.spresent.com Презентация: http://interneturok.ru Видеоролик: http://school-collection.edu.ru/catalog/res/</p>