

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ» в 5 классе.
Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) (модуль «Основы светской этики») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО, утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", или Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г . № 400, пункт 91 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Примерные программы по учебным предметам Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М. Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).</p> <p>Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].</p> <p>Авторской программы М.Г. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы светской этики».</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; -создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; -формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; -идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны. <p>Цели курса определяют следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося; -приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества; -развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству; -становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности; -формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки; -обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих

	<p>через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России; -содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей; -формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом . <p>Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы; -углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества; -формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством; -воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур; -пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе -поиска общих культурных стратегий и идеалов; -осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими; -раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность; -формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом; -получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах; -развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности . <p>Данный модуль выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, расширяя знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Он призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков. Школьникам следует научиться адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников.</p>
<p>Описание системы оценки.</p>	<p>Формы контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации: Оценивание учебных достижений учеников по модулю/курсу ОДНКНР производится в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «ОДНКНР» и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников по основным общеобразовательным программам в <i>МАОУ «Беркутская СОШ»</i>.</p>

4.2. Система оценки ОДНКНР основывается на методе наблюдения и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; проектные работы учеников, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме (классе); мониторинги сформированности духовно-нравственных ценностей личности, включающие традиционные ценности как опорные элементы ценностных ориентаций учеников.

4.3. В рамках изучения ОДНКНР ученики выполняют проектные работы. Оценивание проектных работ производится в соответствии с Положением.

4.4. Проектная работа является основной формой проверки достижения метапредметных и предметных образовательных результатов ученика.

4.5. Содержание проектной работы оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах
1	<i>Соответствие названия проекта содержанию</i>	0–1
2	<i>Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод</i>	0–6
3	<i>Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии</i>	0–2
4	<i>Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы</i>	0–3
5	<i>Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами</i>	0–4

Максимальный балл – 16.

Перевод баллов в оценку:

от 0 до 7 баллов – 2;

от 8 до 11 баллов – 3;

от 12 до 14 баллов – 4;

от 14 до 16 баллов – 5.

4.6. В рамках изучения ОДНКНР ученики выполняют тестовые работы. Оценивание таких тестовых работ производится в соответствии с Положением.

4.7. Тестовая работа может быть использована для тематического и итогового контроля. При выполнении 35 и более процентов объема тестовой работы уровень знаний учеников оценивается как «3», при выполнении 36–50 процентов объема тестовой работы – как «4», при выполнении 50–100 процентов объема тестовой работы – как «5».

Место предмета в учебном плане

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» базовым учебным планом: в 5 классе по 1 учебному часу в неделю при 34 учебных неделях в учебном году.