

## Аннотация к рабочей программе по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), Примерной основной образовательной программой ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 т 27.09.2021). В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития исторического образования в Российской Федерации, рабочей программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 № 85-од).
Цели и задачи изучения	<p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-<b>Развитие</b> личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</li><li>-<b>Воспитание</b> общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li><li>-<b>Освоение</b> на уровне функциональной грамотности системы <b>знаний</b>, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li><li>-<b>Овладение</b> умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.</li><li>-<b>Формирование опыта</b> применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений</li></ul> <p>Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отеческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создать содержательные и организационно-педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);</li><li>- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);</li><li>- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;</li><li>- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);</li><li>- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;</li><li>- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения</li></ul>

	<p>(названия), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;</p> <p>- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;</p> <p>предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.</p>
Описание системы оценки.	<p><b>Письменные формы:</b> Тестирование; Эссе; Терминологический диктант; Контрольная работа.</p> <p><b>Устные формы:</b> Доклад. Ответы на вопросы в учебнике. Работа с документом (Конституция РФ, кодексы)</p> <p><b>Комбинированные формы:</b> Учебный проект. Зачет.</p>
Место предмета в учебном плане	<p>Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «Обществознание» базовым учебным планом: в 6 - 9 классах по 1 учебному часу в неделю при 34 учебных неделях в учебном году.</p> <p>Учебный курс «Обществознание», реализуется:</p> <p>6 класс – 34 часа;</p> <p>7 класс – 34 часа;</p> <p>8 класс – 34 часа;</p> <p>9 класс – 34 часа;</p>