

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по предмету**  
**«ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(7-9 КЛАССЫ)**

<b>Нормативная основа разработки программы</b>	<p><b><u>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Министерство образования и науки РФ (Минобрнауки России) приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюст России от 01 февраля 2011 г. N 19644;</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897", (Зарегистрирован 02.02.2016 № 40937);</li><li>• Образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ».</li></ul> <p>В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p>
<b>Цели и задачи изучения</b>	<p><b>Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:</b></p> <p>1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li><li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li><li>- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li><li>- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li><li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li></ul>

	<p>2) развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;</p> <p>3) содействие осознанному выбору будущей профессиональной деятельности в области филологии;</p> <p>4) содействие расширению кругозора и развитию толерантности;</p> <p>5) содействие развитию лингвистических компетенций, осознанному применению языковых знаний, умений и навыков.</p>
<b>Описание системы оценки</b>	<p>Диагностические работы, словарный диктант (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам), лексико-грамматический тест по текущему материалу. (Модульный, грамматический), лексико-грамматический тест на остаточные знания, тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение), контроль монологического высказывания, итоговые контрольные работы, творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений, эссе, проектные работы, в т.ч. в группах), домашние задания.</p>
<b>Срок реализации</b>	3 года (7-9 классы);
<b>Количество часов</b>	<p>7 класс- 68 часов;</p> <p>8 класс- 68 часов;</p> <p>9 класс- 68 часов;</p> <p>Всего: 204 часа.</p>
<b>Место предмета в учебном плане</b>	<p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 340 часов для обязательного изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» на этапе основного (общего) образования из расчета 2 учебных часа в неделю:</p>
<b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</b>	<p><b>Учебники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Немецкий язык: второй иностранный язык- 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Аверин М.М., Джин Фридерике, Рорман Лутц, Збранкова Милена. – М.:Просвещение, 2017- (Horizonte);</li> <li>• Немецкий язык: второй иностранный язык- 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Аверин М.М., Джин Фридерике, Рорман Лутц, Збранкова Милена. – М.:Просвещение, 2017- (Horizonte);</li> <li>• Немецкий язык: второй иностранный язык- 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Аверин М.М., Джин Фридерике, Рорман Лутц, Збранкова Милена. – М.:Просвещение, 2017- (Horizonte);</li> </ul> <p><b>Методическая литература для учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. .: Немецкий язык. Второй иностранный язык. «Горизонты» Книга для учителя. 5- 9 классы. М.: Просвещение, 2017.</li> <li>• Немецко-русский и русско-немецкий словари.</li> <li>• Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах основного общего образования по немецкому языку.</li> </ul> <p><b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудиозаписи к УМК «Horizonte» для 5-9 классов.</li> <li>• Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, выделяемой в стандарте основного общего образования. Таблицы,</li> </ul>

соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте основного общего образования.

- Компьютерные словари.

**Интернет ресурсы:**

<http://www.prosv.ru/umk/horizonte> <http://www.it-n.ru>. (Сеть творческих учителей), [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru), [nota.triwe.net](http://nota.triwe.net),  
<http://www.eduweb.vic.gov.au/languagesonline/german/german.htm> <http://grammade.ru/index.php>  
<http://www.deutschalsfremdsprache.de/> [http://www.afs.ru/rus\\_ru/home](http://www.afs.ru/rus_ru/home) <http://www.vorlesen.de/>

**Материально – техническое обеспечение:**

- Мультимедийное оборудование.
- Компьютер.
- Проектор.