

**Аннотация к рабочей программе по предмету
МУЗЫКА**

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	<p style="text-align: center;"><u>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</u></p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минобрнауки России) ПРИКАЗ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюст России от 01 февраля 2011 г. N 19644; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897", (Зарегистрирован 02.02.2016 № 40937); Образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p>
Цели и задачи изучения	<p>Изучение музыки в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач (они формируются на нескольких уровнях):</p> <p style="text-align: center;"><i><u>Глобальном:</u></i></p> <p>социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с музыкой; приобщение к познавательной культуре как системе ценностей, накопленных в сфере музыкальной науки; ориентацию в системе моральных норм и ценностей: развитие музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры; развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о музыке; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;</p> <p style="text-align: center;"><i><u>Метапредметном:</u></i></p> <p>овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности; умение работать с разными источниками музыкальной информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях</p>

	<p>и поступках по отношению к музыке, музыкальному искусству; умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию; <u>Предметном:</u> - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, об особенностях музыкального языка; музыкального фольклора, о классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса обучающихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры обучающихся.</p>
<p>Описание системы оценки.</p>	<p>Индивидуальное творческое задание, Участие в коллективной деятельности (в том числе песенно-исполнительской), Практические работы, Домашнее задание, Терминологический диктант.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проявление интереса к музыке, непосредственный эмоциональный отклик на неё. ➤ Высказывание о прослушанном или исполненном произведении, умение пользоваться прежде всего ключевыми знаниями в процессе живого восприятия музыки. ➤ Рост исполнительских навыков, которые оцениваются с учётом исходного уровня подготовки ученика и его активности в занятиях.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Программа рассчитана на 34 часа в год из расчёта 1 учебный час в неделю в 6-7 классах.</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебники: - Музыка. 6 класс / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2015 г - Музыка. 7 класс / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2017 г - Фонохрестоматия: Музыка 5 – 7 классы [Электронный ресурс] – 3 электронных диска (CD-ROM) Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектор • Компьютер • Музыкальный центр • Активные музыкальные колонки <p>Интернет-ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Википедия</i>. Свободная энциклопедия. - Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki

	<ul style="list-style-type: none">• <i>Классическая</i> музыка. - Режим доступа: http://classic.chubrik.ru• <i>Музыкальный</i> энциклопедический словарь. - Режим доступа: http://www.music-dic.ru <i>Музыкальный</i> словарь. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/dic_music .Единая коллекция - http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164 Российский общеобразовательный портал - http://music.edu.ru/ Детские электронные книги и презентации - http://viki.rdf.ru/
--	--