

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа» 627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с.
Беркут ул. Первомайская 29 тел.
91-1-70
berkut_school@inbox.ru .ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

Аннотация к рабочей программе по предмету

Музыка

Уровень образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результату освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее-ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), образовательной программы МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. Приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</p> <p>Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Учебный план МАОУ «Беркутская СОШ» на 2022-2023 учебный год.</p>
---	--

	<p>воспитания личности гражданина России, примерной программы начального общего образования по окружающему миру, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Рабочая программа по музыке для 1-4 классов разработана на основе авторской программы «Музыка» (Сергеева Г.П., Критская Е.Д, Шмагина Т.С.),2018, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. «Музыка» авторов Критская А.А.-М: Просвещение 2015 года и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России» и учебного плана МАОУ «Беркутская СОШ».</p>
--	---

<p>Цели и задачи изучения</p>	<p><u>Основными целями начального обучения музыке являются:</u> формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; • воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; • развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; • обогащение знаний о музыкальном искусстве; • овладение практическими умениями и навыками в учебнотворческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-- пластическое движение и импровизация)</p> <p>формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; -воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; -развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;</p> <p>-обогащение знаний о музыкальном искусстве;</p> <p>-овладение практическими умениями и навыками в учебнотворческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкальнопластическое движение и импровизация).</p> <p>-формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.</p>
-------------------------------	--

	<p><u>Основными задачами реализации содержания курса являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; • воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; • развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; • накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие эмоциональноосознанного отношения к музыкальным произведениям; • понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания; • освоение музыкальных жанров - простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов); • изучение особенностей музыкального языка; • формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также - творческих способностей детей
<p>Описание системы оценки</p>	<p>Используемые виды контроля: текущий контроль производится в виде выполнения творческих работ, подбор на заданную тему стихотворений, иллюстраций, музыкальных викторин, составление кроссвордов, сообщения на заданную тему, исполнение песен. самостоятельные работы тестовая работа, концертное исполнение программы.</p> <p>Тематический контроль: проводится после изучения крупной темы в форме самостоятельной работы.</p> <p>Итоговый контроль (по окончанию учебного года) тестовая работа, концертное исполнение программы.</p> <p>Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Беркутская СОШ».</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение музыки в начальной школе отводится 1 час в неделю. В соответствии с новым Базисным учебным планом в начальных классах на учебный предмет «Музыка» отводится 135 часов: в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю), во 2-4 классах-34 часа. (34 учебные недели в каждом классе).</p>
<p>Учебно – методическое и</p>	<p>Учебно-методическое и материально техническое обеспечение Учебная, учебно-методическая литература.</p> <p>В УМК для каждого года обучения входит:</p>

материально
– техническое
обеспечение

- Учебник «Музыка»
 - Рабочая тетрадь «Музыка»
 - Книга для учителя «Программа Музыка 1-4 классы»
 - Хрестоматия музыкального материала к учебнику
 - Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику
- Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
1. Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство».
 2. Примерная программа начального общего образования по музыке.
 3. Авторская программа по музыке.
 4. Сборники песен и хоров.
 5. Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки).
 6. Учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве основной для проведения уроков музыки.
 7. Учебники по музыке.
 8. Книги о музыке и музыкантах.
 9. Научно-популярная литература по искусству. Печатные пособия 1. Портреты композиторов.
 2. Схема: расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров.
 3. Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы.
- Дидактический раздаточный материал:
1. Карточки с признаками характера звучания.
 2. Карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств.
 3. Карточки с обозначением исполнительских средств выразительности.
- Компьютерные и информационно - коммуникативные средства
- Мультимедийная программа «Шедевры музыки» издательства «Кирилл и Мефодий»
2. Мультимедийная программа «Энциклопедия классической музыки» «Коминфо».
 3. Мультимедийная программа «Музыка. Ключи».
 4. Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия 2009г.»
 5. Мультимедийная программа «История музыкальных инструментов».
 6. Единая коллекция - <http://collection.crossedu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453552f31d9b164>.
 7. Российский общеобразовательный портал - <http://music.edu.ru/>.
 8. Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>.
 9. CD-ROM. «Мир музыки». Программно-методический комплекс».
- Технические средства обучения 1. Музыкальный центр. 2. Компьютер. 3. Экран, проектор.
- Экранно-звуковые пособия

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке.2. Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов.3. Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей.4. Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей.5. Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов.6. Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов.7. Нотный и поэтический текст песен.8. Изображения музыкантов, играющих на различных инструментах. 9. Фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры. |
|--|--|