

## Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету

### «Мир истории»

#### Уровень образования: основное общее образование

Нормативная основа разработки программы	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от19.12.2014г.№1598);</p> <p>2.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</p> <p>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".</p> <p>4.Адаптированная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ».</p> <p>В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p>
Цели и задачи изучения	<p><b>Цель изучения предмета</b> «Мир истории заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7 – 9 классах.</p> <p><b>Образовательные задачи курса «Мир истории»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Обобщить разрозненные сведения, имеющиеся знания у учащихся для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории Отечества.</li><li>2.Помочь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов.</li><li>3.Развивать у учащихся историческое мышление, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.</li><li>4.Способствовать овладению учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.</li></ol> <p><b>Коррекционно-развивающие задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развивать и проводить коррекцию внимания через использование различных источников знаний и приёмов учебной работы, постепенное увеличение продолжительности однородной деятельности.</li><li>2. Развивать и проводить коррекцию восприятия, сообщая конкретные, образные сведения, отделяя главное от второстепенного, используя тщательно отобранное наглядное оформление урока.</li><li>3. Развивать и проводить коррекцию воображения, используя точное описание объектов, участников и хода исторических событий с привлечением разнообразных средств наглядности для создания верных образов.</li><li>4.Развивать и проводить коррекцию памяти через работу по разбору, обобщению и закреплению изученного материала.</li><li>5.Развивать и проводить коррекцию мышления через решение познавательных задач, требующих установления нужных связей и отношений между историческими событиями.</li><li>6. Развивать и проводить коррекцию речи с целью добиться таких качеств речи учащихся, как</li></ol>

	<p>содержательность, логичность, богатство речи, правильность, использование специфической терминологии, умения отвечать на вопросы кратко и развернуто, вести записи в тетрадах через словарную работу, беседу, обсуждение прочитанного материала, запись темы, дат, имен исторических деятелей, важных выводов, составление текстовых таблиц, выполнение небольших письменных работ и т.д.</p> <p><b>Воспитательные задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать социальную активность, способность участвовать в общественной жизни.</li> <li>2. Воспитывать любовь к Родине, своему народу, к народам разных национальностей, уважение к историческому прошлому.</li> <li>3. Воспитывать такие качества, как мужество, смелость, честность, честь и достоинство, сострадание, милосердие, доброта, отзывчивость и т. д.</li> <li>4. Воспитывать умение видеть красивое и безобразное в искусстве, жизни, природе, человеке; давать оценку с эстетической точки зрения.</li> <li>5. Прививать уважение к людям труда и результатам их трудовой деятельности, воспитывать добросовестное и ответственное отношение к труду.</li> <li>6. Формировать правовую культуру и мировоззрение учащихся.</li> </ol>
<p>Описание системы оценки.</p>	<p>Диагностические работы  Материал регионального компонента используется на каждом уроке.  Контрольные работы  Практические работы  Экскурсии</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>В настоящей рабочей программе на уроки истории в 6 классе отводится 68 часов (2 ч в неделю).</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М.Бгажноковой., Л.В.Смирновой ,М., «Просвещение», 2010 г.</li> <li>2.Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 6 класс: Учеб .для спец.( коррекц) образоват.учреждений VIII вида- М: Просвещение,2017</li> <li>3. Бородина О.И. Пузанов Б.П. Сековец Л.С. Уроки истории в специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: учебно – методическое пособие для учителей и воспитателей, издательство «Владос», 2006 г.</li> </ol>