

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету
Математика.**

Уровень образования: основное общее образование.

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014)2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".5. Адаптированная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 № 85 - од
<p>Цели и задачи</p>	<p>Цели обучения математике:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;• освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;• воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Задачи преподавания математики:</p> <ul style="list-style-type: none">• дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;• использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;• развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;• воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость,

	<p>работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления; 2) начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; 3) навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов; 4) способность применения математических знаний для решения учебнопознавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач; 5) оперирование математическим содержанием на уровне словеснологического мышления с использованием математической речи; 6) овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности; 7) освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной. <p>Коррекционно-развивающее:</p> <p>Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.</p>
<p>Описание системы оценки</p>	<p>Самостоятельные работы, домашнее задание, тестовые задания, контрольные работы, итоговая контрольная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в виде итоговой контрольной работы по окончании изучения основного материала.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю.</p>
<p>Учебно-методическое и</p>	<p>Учебник: Математика. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида/М.Н.Перова. -8 изд. – М.: Просвещение, 2014. – 222 с.:</p>

материально техническое обеспечение	
---	--