

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Математика»

Уровень образования:

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286) , образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).
Цели и задачи изучения	<p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).3. Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способностей интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. <p>В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:</p> <ul style="list-style-type: none">• понимание математических отношений выступает средством познания

	<p>закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы); • владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).
<p>Описание системы оценки.</p>	<p>Диагностические работы. Проверочные работы. Контрольные работы. Математические диктанты. Тесты. Итоговая контрольная работа. Практические работы, Домашнее задание.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Общий объём времени, отводимого на изучение математики в 1—4 классах, составляет 540 часов. В каждом классе урок математики проводится 4 раза в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 132 ч (33 учебных недели), а в каждом из остальных классов — на 136 ч (34 учебных недели).</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p>(Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебники: «Математика» в 2-х частях для 1-4 класса четырёхлетней начальной школы (авторы Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзевская О.А.), М: Вентана-Граф • Рабочие тетради «Математика» №1, 2 (автор Кочурова Е.Э.) • Основная образовательная программа общеобразовательного учреждения, работающего по системе учебников «Начальная школа XXI века». (http://www.vgf.ru/tabid/186/Default.aspx) <p>Информационно-коммуникативные средства Цифровые информационные инструменты и источники (по основным темам программы): электронные справочные и учебные пособия www.vgf.ru Экранно-звуковые пособия Видеофрагменты и другие информационные объекты изображения, аудио – и видеозаписи), отражающие основные темы курса математики Демонстрационные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100. • Пособия для изучения состава чисел (в том числе карточки с цифрами и другими знаками). • Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки) • Демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади) :палетка, квадраты (мерки) и др. • Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел;

	<ul style="list-style-type: none">• Демонстрационная таблица умножения, таблица Пифагора (пустая и заполненная) Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование• Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100.• Пособия для изучения состава чисел (в том числе карточки с цифрами и другими знаками). Учебные пособия для изучения геометрических фигур, геометрического конструирования: модели геометрических фигур и тел; развёртки геометрических тел.
	<p>Презентация, текст: http://www.proshkolu.ru/ Презентация: http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/ Видеоурок: http://www.spresent.com Презентация: http://interneturok.ru Видеоролик: http://school-collection.edu.ru/catalog/res/</p>