

Аннотация к рабочей программе по предмету  
**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (ТАТАРСКОМ)**  
 Уровень образования: **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (татарском)» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования <b>Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286)</b>, образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</li> </ul>
<p>Цели и задачи</p>	<p><b>Цель</b> изучения учебного предмета – воспитание ценностного отношения к татарской литературе как существенной части родной культуры, формирование грамотного читателя, который в будущем сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения или исходя из поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.</p> <p><b>Задачи</b> изучения учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;</li> <li>- формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемов понимания (восприятия и осмысления) текста;</li> <li>- формирование коммуникативных умений, обучающихся;</li> <li>- развитие устной и письменной речи учащихся на родном (татарском) языке (диалогической и монологической);</li> <li>- формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;</li> <li>- развитие способности к творческой деятельности на родном (татарском) языке.</li> </ul>
<p>Описание системы оценки</p>	<p>Диагностические работы. Тесты. Проверочные работы. Чтение наизусть. Пересказ. Проверка техники чтения. Словарные диктанты. Итоговая контрольная работа. Творческие задания. Домашнее задание.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение литературного чтения на татарском языке с 1 по 3 классы отводится - 1 ч в неделю (34ч), в 4 классе – 0,5ч в неделю (17ч)</p>
<p>Учебно-Методическое и материально - техническое обеспечение</p>	<p><b><u>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</u></b>          Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:          1. Учебник Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение, 2 класс Казань, издательство «Магариф-Вақыт» 2020.          Учебник Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение, 3 класс Казань, издательство «Магариф-Вақыт» 2020          3. Учебник Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение, 4 класс Казань, издательство «Магариф-Вақыт» 2020.</p> <p><b><u>Печатные пособия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Набор сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в примерной программе (в том числе в цифровой форме)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)</li><li>• Детские книги разных типов из круга детского чтения</li><li>• Портреты поэтов и писателей</li></ul> <p><b><u>Электронная библиотека</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Комплекс информационно-справочных материалов</li><li>• Словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников. <u>Экранно-звуковые пособия</u></li><li>• Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений</li><li>• Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения</li><li>• Слайды (диапозитивы)</li></ul> <p><b><u>Игры и игрушки</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Настольные развивающие игры</li></ul> <p><b><u>Литература для самостоятельного чтения</u></b> Художественная литература</p>

