

Аннотация к рабочей программе по предмету
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
 Уровень образования: **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).
<p>Цели и задачи</p>	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтениеслушателями).
<p>Описание системы оценки</p>	<p>Диагностические работы. Тесты. Проверочные работы -рубрика «Проверь себя». Чтение наизусть. Пересказ. Проверка техники чтения. Словарные диктанты. Итоговая контрольная работа. Творческие задания. Домашнее задание.</p>

<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение литературного чтения с 1 по 4 класс по 3 часа еженедельно. Изучение литературного чтения в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», продолжительность которого зависит от уровня готовности класса, темпа обучения, профессиональной подготовки учителя и средств обучения, соответствующих программе. В этот период объединяются часы учебного плана по русскому языку и литературному чтению, всего 9 часов в неделю. На обучение грамоте отводится 3 часа, на письмо — 4 часа и 1 час на литературное слушание. После периода обучения грамоте идет раздельное изучение литературного чтения и русского языка, которые входят в образовательную область «Филология».</p>
<p>Учебно-методическое материально техническое обеспечение</p>	<p>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): Учебники: «Литературное чтение.» (Автор Л.А.Ефросинина), хрестоматия «Литературное чтение. Уроки слушания» (Автор Л.А.Ефросинина), 1,2,3,4 классы Рабочие тетради: «Литературное чтение» №1,2 для 1-4 классов (Автор Л.А.Ефросинина) Методическое пособие «Литературное чтение. 2 -4 класс» (Автор Л.А.Ефросинина), «Контроль и оценка по литературному чтению 1-4 класс» в 2-х ч. (Автор Л.А.Ефросинина) Л. А. Ефросинина, М.И.Оморокова «Литературное чтение» 1 – 4 классы (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 4-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2011.). Ефросинина Л.А. Литературное чтение в начальной школе. Контрольные работы, тесты и др. - М.: «Вентана-Граф», 2010 Печатные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набор сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в примерной программе (в том числе в цифровой форме) • Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме) • Детские книги разных типов из круга детского чтения • Портреты поэтов и писателей <p>Электронная библиотека</p> <ul style="list-style-type: none"> •Комплекс информационно-справочных материалов •Демонстрационные пособия на электронном носителе-Ефросинина Л.А. Книгочей. Словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников. <p><u>Экранно-звуковые пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений • Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения • Слайды (диапозитивы) <p>Игры и игрушки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настольные развивающие игры <p>Литература для самостоятельного чтения Художественная литература</p> <p>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (http://www.vgf.ru/tabid/90/Default.aspx, http://www.vgf.ru/tabid/191/Default.aspx)</p>

