

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru .ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

Аннотация к рабочей программе по предмету

Литературное чтение

Уровень образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результату освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее-ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), образовательной программы МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. Приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания»</p> <p>Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Учебный план МАОУ «Беркутская СОШ» на 2022-2023 учебный год.</p>
--	--

Цели и задачи изучения	<p><u>Основными целями начального обучения литературному чтению являются:</u> овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и</p>
	<p>книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p> <p><u>Основными задачами реализации содержания курса являются:</u> развитие у детей способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление; развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе; формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно эстетический и познавательный опыт ребенка; обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; работать с различными видами текстов; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность»</p>
Описание системы оценки	<p>Используемые формы контроля :1) выразительное чтение; 2) проверка техники чтения; 3) пересказ; 4) чтение наизусть; 5) устный ответ; 6) тестирование; 7) диагностическая работа; 8) учебный проект или учебное исследование, текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Беркутская СОШ».</p>

<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 448(506) часов.</p> <p>В 1 классе —132 учебных часа -92 учебных часов (в период обучения грамоте), 40 учебных часов (литературное чтение), 2 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю),3 класс- 4 часа в неделю 136 часов в год, в 4 классе 3 часа в неделю 102 часа в год, 34 учебные недели в 2-4 классе,33 учебные недели в 1 классе.</p>
<p>Учебно – методическое и материально –</p>	<p>Учебная, учебно-методическая литература: Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М, В. Литературное чтение.</p> <p>Рабочие программы. 1-4 классы.</p>
<p>техническое обеспечение</p>	<p>Литературное чтение. Учебник. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, .М.В. Голованова, Л. А.Виноградская,М.В.Бойкина.2013</p> <p>Учебник. 1 класс. Часть 1, 2, 2013</p> <p>Литературное чтение. Учебник. Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, 2009 Учебник. 2 класс. Часть 1, 2, 2010 Литературное чтение.</p> <p>Учебник. Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская,2015</p> <p>Учебник. 3 класс. Часть 1, 2. 2014</p> <p>Литературное чтение. Учебник. Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская.2011</p> <p>Учебник. 4 класс. Часть 1, 2.2015</p> <p>Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс.</p> <p>Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс.</p> <p>Климанова Л. Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс.</p> <p>Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс.</p> <p>Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 1 класс.2015 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.</p> <p>Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс.2016 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.</p> <p>Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 3 класс.2016 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.</p> <p>Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 4 класс.2016</p> <p>Электронно-звуковые ресурсы:</p> <p>Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.</p> <p>Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения. Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.</p>