

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ПИСЬМА»**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(АООП, ВАРИАНТ 1)**

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". 3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598). 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ «Беркутская СОШ» 5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (АООП ООО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015 6. Рабочая программа по письму и развитию речи для 5-9 класса разработана на основе программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида 5–9 класс. Под. ред. В.В.Воронковой. (Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида: Русский язык .5-9 класс/ под редакцией В.В.Воронковой – М, 2016), в соответствии со специальными федеральными государственными образовательными стандартами. 7. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год 8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022/2023 учебный год.
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать навыки грамотного письма через выполнение упражнений; - развивать речь, память, внимание на основе ответов на вопросы, составления предложений, объяснения действий, выполнения упражнений по запоминанию; - осуществлять нравственное воспитание; прививать интерес к родному языку. <p><i>Основные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков; - коррекция активного(пассивного) словаря на основе чтения и выполнения упражнений, составления предложений, ответов на вопросы, объяснения действий; - коррекция слухового восприятия на основе упражнений запоминания;

	<p>- коррекция вербальной памяти на основе выполнения упражнений, заучивания правил;</p> <p>- коррекция наглядно – образного мышления на основе демонстрации учебных таблиц, иллюстраций, словарной работы</p>
Описание системы оценки	Диагностические работы, лабораторные работы, практические работы, индивидуальное творческое задание.
Место предмета в учебном плане	Индивидуальная работа по развитию навыков письма проводится - в 6 классе в объеме 68 часов, из расчета 2 часа в неделю - в 7 классе в объеме 68 часов, из расчета 2 часа в неделю
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>Линия «Русский язык» для 5–9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по программе под редакцией В. В. Воронковой.</p> <p>Русский язык. 6 класс. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. -5-е изд. «Просвещение». 2020 г.</p> <p>«Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида» пособие для учителей Аксенова А.К. Галунчикова Н.Г , Москва «Просвещение», 2002г</p> <p>«200 упражнений для развития письменной речи». Е.В. Юрова</p> <p>Логопедическая работа в коррекционных классах Р.И. Лалаева . М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. - 224с. (коррекционная педагогика).</p> <p>Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопедов. Л.Н. Ефименкова - М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2006.- 335с. (коррекционная педагогика</p> <p>Ресурсы Интернета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные библиотеки (www.gnpbu.ru); 2. Русская виртуальная библиотека. (www.rvb.ru); 3. «Общий текст» (www.text.net.ru) 4.http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com Сеть творческих учителей 5. http://viki.rdf.ru/cat/prazdniki/ Детские электронные презентации 6. http://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии on-line. 7. http://ditionary.fio.ru - Педагогический энциклопедический словарь. 8. http://www.km.ru - Портал компании «Кирилл и Мефодий» 9. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты». 10. http://www.solnyshko.ee - Детский портал «Солнышко». 11.http://pedsovet.su- методические материалы для уроков русского языка