

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ШКОЛА ТУРИЗМА.

Уровень образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования 3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573) 4. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Беркутская СОШ» 5. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год 6. План внеурочной деятельности основного общего образования филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ».
	<p>Целью обучения развитие познавательной и двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.</p> <p>Для реализации поставленной цели предлагается факультативный курс «Школа туризма» для учащихся 1–4 классов.</p> <p>Задачи: - освоение основных социальных норм, необходимых для безопасной жизнедеятельности в социальной среде и окружающей природе; - изучение основ туристско-краеведческого мастерства; - развитие природных задатков и навыков детей, способствующих их личностному самовыражению в туризме и краеведении; - мотивация к укреплению здоровья детей на занятиях туризмом и краеведением, как в помещениях образовательного учреждения, так и в природных условиях; освоение технологии здорового образа жизни; усвоение норм сохранения и поддержания здоровья; - развитие познавательной и творческой активности обучающихся; - вовлечение в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность: проведение наблюдений, опытов и др.;</p> <p>-воспитание и развитие коммуникативных и личностных качеств в процессе формирования коллектива единомышленников-туристской походной группы; -развитие рефлексии- способности осознавать и оценивать свои мысли и действия со стороны, соотносить результат своей деятельности и деятельности товарищей с поставленной целью.</p>
Описание системы оценки.	Система оценки результативности является комплексной и предусматривает: 1 уровень (1класс): Первый уровень результатов – приобретение детьми социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие участников образовательного

	<p>процесса как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.</p> <p>-Оценка достижений обучающихся (портфолио) происходит на каждом уровне реализации программы. В каждый “портфель достижений” обучающего входят исследования, проекты, интервью, творческие работы;</p> <p>-Создание исследовательских мини – проектов совместно с родителями.</p> <p>2 уровень (2-4 классы):</p> <p>Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие детей между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).</p> <p>оценка достижений обучающихся (портфолио);</p> <p>создание и защита собственных проектов;</p> <p>создание и защита презентаций – представлений по изученной теме.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Программа рассчитана на 4 года. 1 класс – 33 занятия (1 раз в неделю) в рамках внеурочной деятельности, 2,3,4 классы-по 34 занятия в рамках внеурочной деятельности.</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная, учебно-методическая литература: Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения). 2. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2010. – 23 с. – (Стандарты второго поколения). 3. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос. акад. образования; под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2008. – 39 с. – (Стандарты второго поколения). 4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов. – М. : Просвещение, 2010. – 191 с. – (Стандарты второго поколения). 5. Сборник программно-методических материалов по краеведению: 3-11 классы / под ред. Л.А. Черных. – Липецк: ИРО, 2007. – 210 с. 6. Семенова Е.А. Краеведение в современной школе: учебно-методическое пособие / Е.А. Семенова. – Липецк: ЛИРО, 2008. – 98 с. 7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010. – 31 с. – (Стандарты второго поколения). 8. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 48с. – (Стандарты второго поколения). 9. Средства технического оснащения: Ноутбук, проектор, мультимедийные презентации.