

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| | |
|---|--|
| Нормативная основа разработки программы | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования 3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573) 4. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Беркутская СОШ» 5. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год 6. План внеурочной деятельности основного общего образования филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ». |
| | Задачи программы: <u>образовательные</u> <i>1. формирование представлений</i> о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества; <i>2. приобретение знаний</i> о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа; <i>3. закрепление</i> этих знаний на практике. <u>Воспитательные</u> <i>1. формирование</i> уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе; <i>2. воспитание</i> уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких; <i>3. умение анализировать</i> своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях. <u>Развивающие</u> <i>1. Способствование</i> развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.) |
| Описание системы оценки. | Рабочая программа по курсу «Люби и знай свой край» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Данная программа разработана на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2014. Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается, что учащиеся мало знают о малой родине, родном крае, не знакомы в достаточной степени с его прошлым и настоящим. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является |

| | |
|--|---|
| | <p>интегрирующим, связывающим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.</p> <p>Важным этапом работы по краеведению является целенаправленная внеклассная и внешкольная воспитательная работа. Большое значение имеет связь с социосредой (родителями, учреждениями города, способными помочь в освоении социальной, культурной, природной среды родного края). Такая организация краеведческой работы способствует осознанию своего места в окружающем мире, значения Тюменской области Ялуторовского района в истории и культуре России, содействует формированию гражданственности.</p> <p>Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.</p> |
| <p>Место предмета в учебном плане</p> | <p>Программа рассчитана на 1 года. 1 раз в неделю - 34 занятия в рамках внеурочной деятельности.</p> |
| <p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p> | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования / сост. Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Примерная программа воспитания и социализации обучающихся начальное общее образование - М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.</p> <p>Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Ревякин В.С. География Тюменской области Ялуторовского района. Пособие для учителя/ Н.П. в области книгоиздания, науки и культуры «XXI века», Барнаул, 2004.</p> <p>1.</p> |