

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«История»
Уровень образования: основное общее образование**

Нормативная основа разработки программы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);</p> <p>2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</p> <p>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".</p> <p>4. Адаптированная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ».</p> <p>В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p>
Цели и задачи	<p style="text-align: center;"><i>Цель:</i> сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.</p> <p>Изучения курса истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.</p> <p>Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none">1) усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;2) усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;3) формирование на основе лично-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;4) обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества. <p style="text-align: center;"><i>Коррекционно – развивающие задачи:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы. • Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости. • Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. • Расширять лексический запас. Развивать связную речь.
Описание системы оценки.	<p>Диагностические работы Контрольные работы – 4 часов. Практические работы – 4 часов.</p>
Место предмета в учебном плане	на изучение истории России отводится 34 учебные недели, с расчетом 1 час в неделю, всего за год - 34 часов.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>Рабочая программа ориентирована на УМК автора Пузанова Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - Москва Гуманитарный издательский. центр ВЛАДОС, 2017 год.</p> <p>Бородин О.И. Пузанов Б.П. Сековец Л.С. Уроки истории в специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: учебно – методическое пособие для учителей и воспитателей, издательство «Владос», 2006 г.</p>