

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«История»**

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287) , образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).
Цели и задачи изучения	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none">— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации на основе осмысления основных этапов развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;— развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;— формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и

	внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. —2020. — № 8. — С. 7—8).
Описание системы оценки.	Диагностические работы, домашнее задание, индивидуальное творческое задание, итоговая контрольная работа, терминологический диктант.
Место предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебные года обучения составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p> <p>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира.5 кл. Издательство «Просвещение»; Введите свой вариант:</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации 5 класс</p> <p>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ https://resh.edu.ru/</p> <p>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</p> <hr/> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ Наглядные пособия Раздаточные таблицы Настенные карты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древний Египет и Междуречье в 4-2 тыс. до н.э. 2. Персидская держава 6-5 вв. до н.э. 3. Индия и Китай в древности. 4. Греко-персидские войны (500 г. до н.э. - 479 г. до н.э.) 5. Древняя Греция в 5-4 вв. до н.э. 6. Создание и распад державы Александра Македонского. 7. Рост территории Римского государства в 4-3 вв. до н.э. 8. Пунические войны. 3-2 вв. до н.э.

9. Римская республика в 1 в. до н.э.
10. Рост Римского государства в 3 в. до н.э. – 2 в. н.э.
11. Великое переселение народов. Гибель Западной Римской империи.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Атлас и контурные карты Рабочая тетрадь