

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
информатика**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(7 класс)

Нормативная основа разработки программы	<p style="text-align: center;"><b><u>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</u></b></p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минобрнауки России) ПРИКАЗ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюст России от 01 февраля 2011 г. N 19644;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897", (Зарегистрирован 02.02.2016 № 40937);</p> <p>Образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p>
---	---

Цели и задачи  
изучения

**Цели и задачи курса:**

**1. *Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.***

Информатика, как и любая другая учебная дисциплина, формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Она формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей.

Формирование информационной картины мира происходит через:

- понимание и умение объяснять закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности;
- умение описывать, используя понятия информатики, информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах;

анализ исторических этапов развития средств ИКТ в контексте развития общества.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

3. *Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д.*

4. *Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества.*

5. *Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.*

6. Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

7. развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;

осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;

целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;

умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Важнейшее место в

	<p>курсе занимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются модели из различных предметных областей: математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика» межпредметный характер.</p>
Описание системы оценки.	<p>Диагностические работы, Лабораторные работы, Практические работы, Домашнее задание, Индивидуальное творческое задание, Итоговая контрольная работа,</p>
Место предмета в учебном плане	<p>7 класс 1 час в неделю. Всего 34 часа.</p>
Учебнометодическое и материальнотехническое обеспечение	<p>. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса Босова и др. 5-9 кл.- <a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.ph">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.ph</a> –УМК Л. Л. <a href="#">р</a></p> <p><a href="#">Информатика. 7 класс: учебник</a>  <b>Автор(ы):</b> <a href="#">Босова Л. Л.</a> / <a href="#">Босова А. Ю.</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Материально-техническое обеспечение</b>  <i>Аппаратные средства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер</li> <li>• Проектор</li> <li>• Принтер</li> <li>• Модем</li> <li>• Устройства вывода звуковой информации -</li> </ul> <p style="text-align: right;">наушники для</p>

	<p>индивидуальной работы со звуковой информацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.</li> <li>• Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.</li> </ul> <p><i>Программные средства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Операционная система AltLinux.</li> <li>• Пакет офисных приложений OpenOffice.</li> <li>• Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Антивирусная программа.</li> <li><input type="checkbox"/> Программа-архиватор.</li> <li><input type="checkbox"/> Клавиатурный тренажер.</li> <li><input type="checkbox"/> Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.</li> <li><input type="checkbox"/> Простая система управления базами данных.</li> <li><input type="checkbox"/> Простая геоинформационная система.</li> <li><input type="checkbox"/> Система автоматизированного проектирования.</li> <li><input type="checkbox"/> Виртуальные компьютерные лаборатории.</li> <li><input type="checkbox"/> Программа-переводчик.</li> <li><input type="checkbox"/> Система оптического распознавания текста.</li> <li><input type="checkbox"/> Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).</li> <li><input type="checkbox"/> Система программирования.</li> <li><input type="checkbox"/> Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).</li> <li><input type="checkbox"/> Браузер (входит в состав операционных систем или др.).</li> <li><input type="checkbox"/> Программа интерактивного общения.</li> <li><input type="checkbox"/> Простой редактор Web-страниц.</li> </ul>