

## Аннотация

к рабочей программе по предмету

## ГЕОГРАФИЯ

Уровень образования: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Нормативная основа разработки программы</b>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);</li><li>3. Образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ», в рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 № 85-од).</li></ol>
<b>Цели и задачи изучения</b>	<p>Целью курса является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно – культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.</p> <p>При изучении курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>• сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;</li> <li>• развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>• формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма; <ul style="list-style-type: none"> <li>• вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;</li> </ul> </li> <li>• нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</li> <li>• воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде. Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</li> </ul>
<p><b>Описание системы оценки</b></p>	<p>В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, работы с контурными картами. Используются такие формы обучения, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного</p>

	способа обучения
<b>Место предмета в учебном плане</b>	На изучение курса географии в 10-11 классах отводится 68 ч, по 34 часа на учебный год (по 1 ч в неделю).
<b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</b>	<p>1 География. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. Гладкий Ю.Н., Николина В.В., М.: Просвещение, 2020</p> <p>2 География. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. Гладкий Ю.Н., Николина В.В., М.: Просвещение, 2020</p> <p>3 Гладкий Ю.Н., Николина В.В., География. 10-11 кл.: «Мой тренажер» М.: Просвещение, 2019</p> <p>4 География. Атлас. 10-11 классы «Полярная Звезда», М.: Просвещение, 2020</p> <p>5 География. Контурные карты. 10-11 классы «Полярная Звезда», М.: Просвещение, 2020</p> <p><b>Средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеоинформации;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- мультимедиа-проектор;</li> <li>- электронные учебники, электронные приложения к учебникам;</li> <li>- выход в Интернет;</li> </ul> </li> <li>• комплекты географических карт и печатных демонстрационных пособий (таблицы, портреты выдающихся географов и путешественников), комплект экранно-звуковых пособий и слайдов;</li> <li>• библиотека учебной, справочно-информационной и научно-популярной литературы.</li> </ul>

### **Интернет ресурсы**

Статистическая база данных ФАО

**<http://faostat.fao.org/default.aspx?lang=ru>**

Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения (английский язык). Аналитическая и статистическая информации по проблеме здоровья и долголетия населения

**<http://www.who.org>**

Статистика по горнодобывающей промышленности

**<http://minerals.usgs.gov/minerals/pubs/mcs>**

Статистика по энергетике на официальном сайте Международного энергетического агентства

**<http://www.iea.org/Textbase/stats/index.asp>**

Официальный сайт ЮНЕП – Программы ООН по окружающей среде (английский язык). Аналитическая и статистическая информация по экологической проблеме

**<http://www.grid.unep.ch/data/index.php>**