

Аннотация

к рабочей программе по предмету

ГЕОГРАФИЯ

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	<p><u>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минобрнауки России) ПРИКАЗ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюст России от 01 февраля 2011 г. N 19644;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897", (Зарегистрирован 02.02.2016 № 40937);- Образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ», в рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 № 85-од).
Цели и задачи изучения	Целью курса является усвоение содержания предмета, формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира их необходимости для решения современных задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования, развитие универсальных учебных действий у обучающихся и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего

	<p>образования.</p> <p>При изучении курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов; - познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире; - формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле; - формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства; - формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации); - всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны.
<p>Описание системы оценки</p>	<p>В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, работы с контурными картами. Используются такие формы обучения, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет «География» изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения – 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и 68ч (2 ч в неделю) в 7, 8, 9 классах.</p>

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно – методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И.Алексеева с 5 по 9 классы.

5 – 6 класс

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 5 – 6 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2021

7 класс

Алексеев А.И. и др. География. 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2020

8 класс

Алексеев А.И. и др. География. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2020

9 класс

Алексеев А.И. и др. География. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2020

Материально-техническое обеспечение

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

теллурии, глобусы, нивелиры, компасы, визирные линейки;

наборы минералов и горных пород, почв;

коллекции металлов и сплавов;

шкала твердости;

барометр, анемометр, флюгер, термометры.

Стенды для временных экспозиций.

Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

компьютер;

мультимедиа-проектор;

выход в Интернет;

электронная карта мира (физическая, климатические пояса и области, природные зоны, океанические течения).

Комплекты географических карт и печатных демонстрационных пособий:

Карты по физической географии: физическая карта мира, физическая карта полушарий, физическая карта России, физическая карта Восточно-Европейская равнина, физическая карта Кавказ, физическая карта Урал, физическая карта Западная Сибирь и Дальний Восток, Африка, Австралия, Северная Америка, Южная Америка, Евразия,

Арктика, Антарктика, почвенная карта мира, великие географические открытия и экологические проблемы мира.
Экономические карты: Европейский Север и Северо-Запад, Европейский ЮГ, Центральная Россия, Западная Сибирь, Восточная Сибирь и Дальний Восток, Поволжье, Уральский экономический район.
Политическая карта мира, политическая карта полушарий, федеральные округа РФ.
Климатическая карта России, Африки, Северной Америки, южной Америки, Австралии, Евразии, климатические пояса и области мира, природные зоны мира, плотности населения России, народы России, карта строения земной коры, тектоническая карта России, геологическая карта России, качество жизни населения России, часовые пояса, водные ресурсы России, почвенная карта России, Агропромышленный комплекс, топливная промышленность России, электроэнергетика России, черная и цветная металлургия России, химическая промышленность России, машиностроительный комплекс России, животноводство России, зерновые культуры России, транспорт России, экономическая карта России, экологические проблемы России.
Таблицы: происхождение горных пород и минералов, землетрясение, вулканизм, образование теплого фронта, образование холодного фронта, карта прогноза погоды, природные ресурсы, постоянные ветры, мир звезд, строение Вселенной.

Список используемой литературы

Большой географический атлас. – М.: Олма-Пресс, 2002
Большая энциклопедия природы. – М.: Росмэн, 2008
Вулканы: детская энциклопедия. – М.: Махаон, 2006
Географические открытия: детская энциклопедия. – М.: Махаон, 2007
Горы: детская энциклопедия. – М.: Махаон, 2009
Животный мир: энциклопедия. – М.: Росмэн, 2008
Земля и Вселенная. – М.: Махаон, 2010
Моря и океаны: энциклопедия. – М.: Махаон, 2010
Томилин А.Н. География для детей. – М.: АСТ, 2009

Интернет – ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. –

<http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал. - <http://school.edu.ru>

Федеральный государственный образовательный стандарт. - <http://standart.edu.ru>

Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>