

Аннотация к рабочей программе по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", или Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". 5. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ» 6. Авторская программа по предмету «Физическая культура» В.И. Лях – М.: Просвещение, 2016 7. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год 8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 учебный год 9. Нормы ГТО
Цели и задачи изучения	<i>Целью</i> является формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных <i>задач</i> : - <i>укрепление здоровья</i> школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; - <i>совершенствование</i> жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; - <i>формирование общих представлений</i> о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; - <i>развитие интереса</i> к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; - <i>обучение</i> простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. Программа обучения физической культуре направлена на: - реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);

	<p>- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;</p> <p>- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;</p> <p>- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;</p> <p>- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.</p>
Описание системы оценки.	Домашнее задание, индивидуальное творческое задание, выполнение контрольных упражнений, нормативов .
Место предмета в учебном плане	<p>В соответствии с Федеральным базисным учебным планом и согласно учебному плану предмет «Физическая культура» изучается в 1 классе по 2 часа в неделю- 33 учебных недели (66 ч. в год), во 2 классе по 2 часа в неделю - 34 учебных недели (68 ч в год) и по 2 часа в неделю - 34 учебных недели в 3-4 класс (68 ч. в год).</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 270 ч на четыре года обучения.</p>
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>Учебники: Физическая культура. 1-4 классы; В.И. Лях – М., 2016</p> <p>Поурочные разработки: 1. Лях В. И. Физическая культура: 1-4 кл. – М., 2013 2. Мой друг-физкультура. 1-4 классы, под ред. В.И. Лях – М., 2011 3. Ура, физкультура! 2-4 классы, под ред. Е.Н. Литвинов, Г.И. Погадаев - М., 2011</p> <p>Дополнительная литература для учителя: 1. Абаскалова Н.П. Здоровью надо учить! – Новосибирск, 2000 2. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. – 3-е издание. - Кемерово. Кемеровское книжное издательство, 1980 3. Алексеев А.В. Себя преодолеть. – М.: «Физкультура и спорт», 1978 4. Баевский Р.М. Измерьте ваше здоровье. – М.: Советская Россия 1990 5. Белов В.И. Психология здоровья. - - М.: Респекс, 1994 6. Казин Э.М. Адаптация и здоровье. – Кемерово, Кузбассвуиздат, 2003 7. Коровина Л. А. Формирование у учащихся основ знаний по физической культуре. – Кемерово, 1999 8. Лях В.И. Твой друг – физкультура. 1-4 кл. Просвещение. 2005 9. Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры. – 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Физкультура и спорт, 2000</p> <p>Спортивный инвентарь: 1. Мячи волейбольные. 2. Мячи баскетбольные. 3. Скакалки. 4. Теннисные мячи. 5. Кегли.</p>
	<p>https://shapovalov.nethouse.ru/ https://www.google.com/</p>

<https://fiz-ra-ura.jimdo.com/>