

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
ФИЗИКА**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Нормативная основа разработки программы	<p><b><u>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</u></b> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минобрнауки России) ПРИКАЗ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюст России от 01 февраля 2011 г. N 19644; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897", (Зарегистрирован 02.02.2016 № 40937); Образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p>
Цели и задачи изучения	<p><b>Цели</b>, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;</li><li>• усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li><li>• формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;</li><li>• формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</li><li>• развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;</li><li>• систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;</li><li>• формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;       <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду;</li> <li>• осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф.</li> </ul> </li> </ul> <p>Достижение целей рабочей программы по физике обеспечивается решением следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить эффективных сочетаний урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;</li> <li>• организовать интеллектуальные и творческие соревнования, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>• сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечение их безопасности;</li> <li>• формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;</li> <li>• создавать условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности обучающихся;</li> <li>• совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;</li> <li>• внедрять в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;</li> <li>• развивать дифференциацию обучения;</li> <li>• знакомить обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>• формировать у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>• учить общенаучным понятиям: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>• учить отличать научные данные от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul>
<p>Описание системы оценки.</p>	<p>Формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольная работа, зачёт, самостоятельная работа, проверочная работа, тест, устный опрос, фронтальный опрос, индивидуальное задание, проект.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение предмета отводится на уровне основного общего образования – 238 учебных часов.        7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);        8 классе – 68 часов (2 часа в неделю);        9 классе – 68 часов (2 часа в неделю)..</p>

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Физика 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Перышкин А.В.- 11-е издание – М.: Дрофа, 2014 – 192с. (№ из Федерального перечня учебников 1.2.5.1.6.1., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253)</p> <p>2. Физика 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Перышкин А.В.- 11-е издание – М.: Дрофа, 2015 – 192с. (№ из Федерального перечня учебников 1.2.5.1.6.2., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253)</p> <p>3. Физика 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Перышкин А.В., Гутник Е.М.- 11-е издание – М.: Дрофа, 2014 – 304с. (№ из Федерального перечня учебников 1.2.5.1.6.3., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253)</p>
---	---

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих цифровых образовательных ресурсов, реализуемых с помощью сети Интернет:

№	Название сайта	Электронный адрес
1.	Коллекция ЦОР	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2.	Мир физики: физический эксперимент	<a href="http://demo.home.nov.ru">http://demo.home.nov.ru</a>
3.	Физика в анимациях	<a href="http://physics.nad.ru">http://physics.nad.ru</a>
4.	Интернет уроки	<a href="http://www.interneturok.ru/distancionno">http://www.interneturok.ru/distancionno</a>
5.	Газета «Физика» Издательского дома «Первое сентября»	<a href="http://fiz.1september.ru">http://fiz.1september.ru</a>
6.	Коллекция «Естественно-научные эксперименты»: физика	<a href="http://experiment.edu.ru">http://experiment.edu.ru</a>
7.	Классная физика: сайт учителя физики Е. А. Балдиной	<a href="http://class-fizika.narod.ru">http://class-fizika.narod.ru</a>
8.	Краткий справочник по физике	<a href="http://www.physics.vir.ru">http://www.physics.vir.ru</a>
9.	Физика вокруг нас	<a href="http://physics03.narod.ru">http://physics03.narod.ru</a>
10.	Физика.ру: сайт для учащихся и преподавателей физики	<a href="http://www.fizika.ru">http://www.fizika.ru</a>
11.	Эрудит: биографии учёных и изобретателей	<a href="http://erudit.nm.ru">http://erudit.nm.ru</a>