

## Аннотация к рабочей программе по КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИМСЯ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

### Уровень образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287), образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</li> <li>2. Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их семей</li> <li>3. Программа для общеобразовательных учреждений. Коррекционно-развивающее обучение: Начальные классы (I-IV). Подготовительный класс / Под ред. С. Г. Шевченко М.: Школьная пресса, 2004 – 176с. («Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала». Вып. 21);</li> <li>4. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ» Ялуторовского района Тюменской области</li> <li>5. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год</li> <li>6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022/2023 учебный год</li> </ol>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Цель – формирование у обучающихся школьно-значимых умений и навыков, а также приёмов умственной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование учебных навыков: чтения, письма, счёта;</li> <li>- расширение словарного запаса обучающихся при ознакомлении детей с миром вещей, явлений, их свойствами и качествами;</li> <li>- развитие связной речи;</li> <li>- формирование и развитие мыслительных операций;</li> <li>- коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти;</li> <li>- формирование и развитие пространственной ориентировки;</li> <li>- обучение приёмам планирования деятельности, контроля и самоконтроля, целенаправленности деятельности;</li> <li>- воспитание самостоятельности в работе.</li> </ul>
<p>Описание системы оценки.</p>	<p>Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Коррекционно-развивающая работа в части дефектологических занятий, проводится в 2-3 классах в объёме 68 часов (по 34 часа)</p> <p>Программа рассчитана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 класс - на 34 часа в год из расчёта 1 учебный час в неделю</li> <li>- 3 класс - на 34 часа в год из расчёта 1 учебный час в неделю</li> </ul>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка Радченковой С. А. «Комплексные занятия по развитию памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи для 1-4 классов».</li> <li>2. Программа для общеобразовательных учреждений. Коррекционно-развивающее обучение: Начальные классы (I-IV). Подготовительный класс / Под ред. С. Г. Шевченко М.: Школьная пресса, 2004 – 176с. («Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала». Вып. 21)</li> </ol>