

Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Чтение и развитие речи»  
Уровень образования: основное общее образование

|  |  |
|--|--|
| <p>Нормативная основа разработки программы</p> | <p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1598);</li> <li>2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</li> <li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".</li> <li>4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</li> <li>5. Адаптированная образовательная программа МАОУ «Беркутской СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» ( утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од)</li> </ol>  |
| <p>Цели и задачи изучения</p>                  | <p>Цели и задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;</li> <li>- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;</li> <li>- обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul> <p>Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных мыслительных операций;</li> <li>– наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;</li> <li>– зрительного восприятия и узнавания;</li> <li>– пространственных представлений и ориентации;</li> <li>– речи и обогащение словаря;</li> <li>– коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;</li> <li>– коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.</li> </ul> |
| <p>Место предмета в учебном плане</p>          | <p>Предметная область «Язык и речевая практика».</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | В соответствии с учебным планом школы предмет «Чтение и развитие речи» изучается в объеме 238 ч, из них: в 6 классе — 136 ч, в 9 классе — 102 ч.   |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Чтение, 6 класс</b>, автор-составитель: Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.- М.:Просвещение, 2016г.</li> <li>2. <b>Чтение , 9 класс</b>, авторы-составители: А.К. Аксенова, М.И. Шишкина.- М.: Просвещение, 2012, 2020 г</li> </ol> |
| Список технических средств, необходимых в кабинете:       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мультимедийный компьютер</li> <li>• Мультимедиапроектор. Средства телекоммуникации</li> <li>• Сканер.</li> <li>• Принтер.</li> <li>• Копировальный аппарат.</li> <li>• Экран навесной.</li> </ul>                                   |