

Аннотация к рабочей программе по предмету

**БИОЛОГИЯ**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6-7 класс)**

Нормативная основа разработки программы	<p><b><u>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</u></b></p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минобрнауки России) ПРИКАЗ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюст России от 01 февраля 2011 г. N 19644; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897", (Зарегистрирован 02.02.2016 № 40937); Образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p>
Цели и задачи	

изучения	<p>Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач (они формируются на нескольких уровнях):</p> <p><i>Глобальном:</i> <b>социализация</b> обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <p><b>приобщение</b> к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;</p> <p><b>ориентацию</b> в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе; <b>развитие</b> познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; <b>овладение</b> ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;</p> <p><i>Метапредметном:</i></p> <p><b>овладение</b> составляющими исследовательской и проектной деятельности; <b>умение</b> работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую;</p> <p><b>способность</b> выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;</p> <p><b>умение</b> использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;</p> <p><i>Предметном:</i></p> <p><b>выделение</b> существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий);</p> <p><b>соблюдение</b> мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и растениями;</p> <p><b>классификация</b>-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;</p> <p><b>объяснение</b> роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека;</p> <p><b>различие</b> на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов; <b>сравнение</b> биологических объектов , умение делать выводы на основе сравнения; <b>выявление</b> приспособлений организмов к среде обитания;</p> <p><b>овладение</b> методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.</p>
Описание системы оценки.	Диагностические работы, Лабораторные работы, Практические работы, Домашнее задание, Индивидуальное творческое задание, Итоговая контрольная работа, Терминологический диктант.

<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Биология» предметной области «Естествознание» изучается в 6-7 классах Программа рассчитана на 34 часа в год из расчёта 1 учебный час в неделю в 6-7 классах</p>
<p>Учебнометодическое и материальнотехническое обеспечение</p>	<p>Учебники: - Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс / В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2016 г. - Биология. Животные. 7 класс / В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. – М.: Дрофа, 2014 г. - Криксунов, Г.Г. Швецов. – М.: Дрофа, 2019 г. Поурочные разработки: 1. Пасечник В.В. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс 2. Латюшин В.В., Уфимцева Г.А. Биология. Животные. 7 класс Энциклопедия для детей. – М.: – Аванта +, 2006. Журналы: «Биология для школьников», «Юный натуралист». Щербакова Ю.В., Козлова И.С. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях. 6-7 классы. – М.: Глобус, 2008.</p>
	<p><a href="http://bio.1september.ru/">http://bio.1september.ru/</a> <a href="http://nrc.edu.ru/est/r4/">http://nrc.edu.ru/est/r4/</a> <a href="http://bio.1september.ru/2001/07/5.htm">http://bio.1september.ru/2001/07/5.htm</a> <a href="http://www.bio.msu.ru/biotest.html">http://www.bio.msu.ru/biotest.html</a> <a href="http://res.krasu.ru/birds/index.shtml">http://res.krasu.ru/birds/index.shtml</a> <a href="http://coralsea.narod.ru/biocenos/sea/coralreef/">http://coralsea.narod.ru/biocenos/sea/coralreef/</a> <a href="http://www.npacific.ru/np/library/publikacii/tokranov1/titul.htm">http://www.npacific.ru/np/library/publikacii/tokranov1/titul.htm</a> <a href="http://www.entomology.narod.ru/">http://www.entomology.narod.ru/</a> <a href="http://www.psy.msu.ru/illusion/">http://www.psy.msu.ru/illusion/</a> <a href="http://www.darwin.museum.ru/">http://www.darwin.museum.ru/</a> <a href="http://www.gbmt.ru/">http://www.gbmt.ru/</a> <a href="http://www.paleo.ru/museum/">http://www.paleo.ru/museum/</a></p>