

**Аннотация к рабочей программе по предмету
биологии**

**Уровень образования:
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287) , образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).
Цели и задачи изучения	<p style="text-align: center;">Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <p>- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;• формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;• формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;• формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;• формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:</p> <ul style="list-style-type: none">• приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;• овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;• освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды. <p>Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся основного общего образования:</p> <p>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к здоровью как залогоу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
<p>Описание системы оценки.</p>	<p>Диагностические работы, Лабораторные работы, Практические работы, Домашнее задание, Индивидуальное творческое задание, Итоговая контрольная работа, Терминологический диктант.</p>
<p>Место предмета в</p>	<p>В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа</p>

учебном плане	предусматривает изучение биологии в объёме 34 часа. В 5 классе — 1 час в неделю
------------------	--