

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по предмету
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
Уровень образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p><i>Цели обучения иностранному языку можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.</i> <i>Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться сносителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;• расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;• освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;• использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);• формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. <p><i>Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;• становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;• развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;• формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;• становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке. <p><i>Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять</i></p>

	<p><i>интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.</i></p> <p>Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов; <p>формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; • воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов; • формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».
<p>Описание системы оценки</p>	<p>Диагностические работы, словарный диктант (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам), лексико-грамматический тест по текущему материалу. (Модульный, грамматический), лексико-грамматический тест на остаточные знания, тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение), контроль монологического высказывания, итоговые контрольные работы, творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений, эссе, проектные работы, в т.ч. в группах), домашние задания.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях образования. На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов.</p>
<p>Учебно-методическое материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебники:</p> <p>2 класс: Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э., Оралова О.В. «Английский язык\ Forward»: Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений в двух частях - Москва: издательский центр «Вента- Граф» Person Education Limited, 2020. - (Российский учебник: Forward);</p> <p>3 класс: Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э., Оралова О.В. «Английский язык\ Forward»: Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений в двух частях - Москва: издательский центр «Вента- Граф» Person Education Limited, 2020. - (Российский учебник: Forward);</p> <p>4 класс: Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э., Оралова О.В. «Английский язык\ Forward»: Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений в двух частях - Москва: издательский центр «Вента- Граф» Person Education Limited, 2020. - (Российский учебник: Forward);</p> <p>Наличие методической литературы для учителя:</p> <p>2 класс: Книги для учителя с поурочным планированием к УМК “Forward” для 2 класса общеобразовательных учреждений, авторы Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Москва. Вентана –граф, 2014</p> <p>3 класс: Книги для учителя с поурочным планированием к УМК “Forward” для 3 класса общеобразовательных учреждений, авторы Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Москва. Вентана –граф, 2014</p> <p>4 класс:</p>

Книги для учителя с поурочным планированием к УМК “Forward” для 4 класса общеобразовательных учреждений, авторы Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Москва. Вентана –граф, 2014
Английский язык: программа: 2–4 классы / М. В. Вербицкая. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 144 с.: ил. —(Forward).

Материально – техническое обеспечение:

Мультимедийное оборудование, компьютер, проектор.

Ресурсы Интернета:

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.nsc.1september.ru>

<http://www.ipk74.ru>

<http://www.n-shkola.ru>

<http://www.languages-study.com>

