

Аннотация к рабочей программе по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Уровень образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од). 2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм Сан-ПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". 4. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ» 5. Авторская программа Английский язык: 2-4 классы: [М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б.Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. Проф. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited 2016 6. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год 7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 учебный год
Цели и задачи изучения	Изучение английского языка в начальной школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной культуры, социального поведения, основанного на уважении других наций и культур, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению иностранных языков; формирование активной жизненной позиции обучающихся; развитие коммуникативной культуры; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области международных отношений; коммуникативной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий. Школьники учатся технике общения, овладевают речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, учатся быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнерами; общему речевому развитию обучающихся. Они учатся более осознанно и внимательно относиться к выбору способов и средств для выражения своих мыслей, совершенствуют умение планировать свое речевое поведение, ставить и решать коммуникативные задачи, развивать способность адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения; воспитанию внимательного отношения к тексту, формируя

	<p>вдумчивого чтения – качество, присущее каждому культурному человеку; расширению филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления. На основе сопоставления иностранного языка с родным происходит уяснение того, что существуют разные способы выражения и оформления мыслей</p> <p>Задачи курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы: содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации; воспитание любви к Родине; создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний; интеграция личности в систему национальных и мировой культур; содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами.</p>
Описание системы оценки.	Проект, домашнее задание, индивидуальное творческое задание, итоговая контрольная работа, словарный диктант, тест
Место предмета в учебном плане	Предмет «Английский язык» предметной области «Иностранные языки» изучается в 2-4 классах в общем объеме 204 часа. Программа рассчитана на 68 часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю в 2-4 классах.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>Учебники:</p> <p>Английский язык: 2-4 классы: [М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б.Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. Проф. М.В. Вербицкой. – М. Вентана-Граф: Pearson Education Limited 2016. – 304 с. ил. – (Forward).</p> <p>Английский язык: программа: 2-4 классы/ М.В.Вербицкая. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 144с. – (FORWARD).</p> <p>Методическая поддержка Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ» педагогам, работающим по учебникам Forward и учебным пособиям издательства.(организация методических мероприятий с участием авторов и методистов издательства) [Интернет ресурс]</p> <p>Рабочая тетрадь. М.В.Вербицкая, 2015 г.</p> <p>Книга для учителя. М.В. Вербицкая, 2015 г.</p> <p>Демонстрационные тематические таблицы для начальной школы</p> <p>Аудиоприложения в MP3 формате</p> <p>Англо-русский русско-английский словарь и грамматика –М.: ФАИР_ПРЕСС, 2010</p>
	<p>Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>http://www.infourok.ru</p> <p>http://www.nsportal.ru</p> <p>http://www.uchebnik-class.ru</p> <p>http://www.sbooks.ru</p> <p>http://www.multiurok.ru</p> <p>http://www.metodsovet.ru</p>