

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по предмету
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(6-9 КЛАССЫ)

Нормативная основа разработки программы	<p><u>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) ПРИКАЗ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюст России от 01 февраля 2011 г. N 19644;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897", (Зарегистрирован 02.02.2016 № 40937);• Образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ». <p>В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p>
Цели и задачи изучения	<p>Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <ul style="list-style-type: none">• речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);• языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;• социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;• компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;• учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с

	<p>использованием новых информационных технологий.</p> <p>Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p> <p>С учетом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, получения информации; • расширение лингвистического кругозора школьников; • развитие личностных качеств школьников: внимание, память, воображение; • развитие эмоциональной сферы обучающихся; • социализация школьников; • духовно-нравственное воспитание, понимание нравственных устоев: любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших, толерантность, забота об окружающей среде и т.д.; • развитие ИКТ компетенции школьников; • развитие навыков исследовательской и проектной деятельности; • развитие УУД школьников (познавательных, коммуникативных, регулятивных).
Описание системы оценки	<p>Диагностические работы, словарный диктант (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам), лексико-грамматический тест по текущему материалу. (Модульный, грамматический), лексико-грамматический тест на остаточные знания, тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение), контроль монологического высказывания, итоговые контрольные работы, творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений, эссе, проектные работы, в т.ч. в группах), домашние задания.</p>
Срок реализации программы	4 года (5-9 классы)
Количество часов	<p>6 класс: (3 часа в неделю)-102 часа;</p> <p>7 класс: (3 часа в неделю)-102 часа;</p> <p>8 класс: (3 часа в неделю)-102 часа;</p> <p>9 класс: (3 часа в неделю)-102 часа;</p> <p>Всего: 408 часов.</p>
Место предмета в учебном плане	<p>Английский язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на этапе основного (общего) образования.</p>
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Английский язык: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П.Редли и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited, 2014. – (Forward).

- Английский язык: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П.Редли и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited, 2014. – (Forward).
- Английский язык: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б.Хастингс и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited, 2014. – (Forward).
- Английский язык: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б.Хастингс и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited, 2014. – (Forward).

Методическая литература для учителя:

- Английский язык: проектирование учебного курса: 6 класс / М.В.Вербицкая, Е.Н.Соловова, М.Гаярдели, П.Редли. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited, 2014. – (Forward).
- Английский язык: проектирование учебного курса: 7 класс / М.В.Вербицкая, Т.А.Крюкова, О.С.Миндрул, М.Гаярдели, П.Редли. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited, 2014. – (Forward).
- Английский язык: проектирование учебного курса: 8 класс / М.В.Вербицкая, К.С.Махмурян, Р.Фрикер, О.С.Миндрул. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited, 2014. – (Forward).
- Английский язык: проектирование учебного курса: 9 класс / М.В.Вербицкая, К.С.Махмурян, Р.Фрикер, О.С.Миндрул. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited, 2014. – (Forward).

Печатные пособия:

- Программа курса «Английский язык. 5-9 классы» / авт.-сост. М.В.Вербицкая. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 80 с. – (Forward).
- Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / М.З. Биболетова, М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, Н.Н. Трубанева. – М.: Просвещение, 2013. – 123 с.
- Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя. / А.Г.Асмолов, Г.В.Бурменская и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 159 с. 2
- Книги для чтения на английском языке.
- Двухязычные словари.
- Толковые словари (одноязычные).
- Контрольно-измерительные материалы по английскому языку.
- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте основного общего образования по иностранному языку.
- Карты Великобритании, США.
- Изображения символики и флагов стран изучаемого языка.
- Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры англоязычных стран.
- Изображения ландшафта, городов, достопримечательностей англоязычных стран.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

- Аудиозаписи к УМК «Forward» для 5-9 классов.

- Мультимедийные приложения (электронные образовательные ресурсы) к УМК «Forward» для 5-9 классов. Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте основного общего образования.
- Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, выделяемой в стандарте основного общего образования. Таблицы, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте основного общего образования.
- Электронные библиотеки.
- Компьютерные словари.

Материально – техническое обеспечение:

- Мультимедийное оборудование.
- Компьютер.
- Проектор.