

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по предмету**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**  
**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(5 КЛАСС)**

<b>Нормативная основа разработки программы</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования к результатам освоения программы основного общего образования;</li> <li>• <b>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287);</b></li> <li>• Образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ».</li> </ul> <p>В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p>
<b>Цели изучения</b>	<p>На прагматическом уровне <i>целью иноязычного образования</i> провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>— <i>языковая компетенция</i> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>— <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>— <i>компенсаторная компетенция</i> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</li> </ul>
<b>Описание системы оценки</b>	<p>Диагностические работы, словарный диктант (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам), лексико-грамматический тест по текущему материалу. (Модульный, грамматический), лексико-грамматический тест на остаточные знания, тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение), контроль монологического высказывания, итоговые контрольные работы, творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений, эссе, проектные работы, в т.ч. в группах), домашние задания.</p>
<b>Срок реализации программы</b>	1 год (5 класс)
<b>Количество часов</b>	5 класс: (3 часа в неделю)-102 часа;
<b>Место предмета в учебном плане</b>	Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 5 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в

неделю.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**Учебники:**

- Английский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э. Уорелл и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited, 2014. – (Forward).

**Методическая литература для учителя:**

- Английский язык: проектирование учебного курса: 5 класс / М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э. Уорелл и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Educational Limited, 2014. – (Forward).

**Печатные пособия:**

- Программа курса «Английский язык. 5-9 классы» / авт.-сост. М.В.Вербицкая. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 80 с. – (Forward).
- Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / М.З. Биболетова, М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, Н.Н. Трубанева. – М.: Просвещение, 2013. – 123 с.
- Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя. / А.Г.Асмолов, Г.В.Бурменская и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 159 с. 2
- Книги для чтения на английском языке.
- Двухязычные словари.
- Толковые словари (одноязычные).
- Контрольно-измерительные материалы по английскому языку.
- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте основного общего образования по иностранному языку.
- Карты Великобритании, США.
- Изображения символики и флагов стран изучаемого языка.
- Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры англоязычных стран.
- Изображения ландшафта, городов, достопримечательностей англоязычных стран.

**Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:**

- Аудиозаписи к УМК «Forward» для 5 класса.
- Мультимедийные приложения (электронные образовательные ресурсы) к УМК «Forward» для 5 класса. Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте основного общего образования.
- Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, выделяемой в стандарте основного общего образования. Таблицы, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте основного общего образования.
- Электронные библиотеки.
- Компьютерные словари.

**Материально – техническое обеспечение:**

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Мультимедийное оборудование.</li><li>• Компьютер.</li><li>• Проектор.</li></ul> |
|--|---|