

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по предмету
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
Уровень образования: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(10-11 КЛАССЫ)

Нормативная основа разработки программы	<p><u>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. N 24480;• Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);• Образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ». <p>В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p>
Цели и задачи изучения	<p>Обучение иностранному языку в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <p>А) в коммуникативной сфере:</p> <p>1) в области речевой компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">• дальнейшее формирование коммуникативных умений в четырёх основных видах в области языковой компетенции;• овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для средней школы;• освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; <p>3) в области социокультурной/межкультурной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">• приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся средней школы на разных её этапах;• формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;• осознание важности владения иностранным языком как средством межличностного и межкультурного общения в современном мире; <p>4) в области компенсаторной компетенции:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; Б) в познавательной сфере: развитие учебно-познавательной компетенции, предполагающей: <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов учебной деятельности; • развитие умения осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, в том числе с выходом в социум; • ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культуры страны/стран изучаемого языка, в том числе с использованием мультимедийных средств; В) в ценностно-ориентационной сфере: <ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления; • иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознавать место и роль родного и других языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации; • приобщаться к ценностям мировой культуры как через источники информации на английском языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в молодёжных форумах, туристических поездках и др.; <p>Основными задачами реализации содержания обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; – формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков; – формирование и развитие социокультурных умений учащихся.
Описание системы оценки	Диагностические работы, словарный диктант (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам), лексико-грамматический тест по текущему материалу. (Модульный, грамматический), лексико-грамматический тест на остаточные знания, тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение), контроль монологического высказывания, итоговые контрольные работы, творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений, эссе, проектные работы, в т.ч. в группах), домашние задания.
Срок реализации	2 года (10-11 классы)
Количество часов	10 класс: 102 часа (34 недели); 11 класс: 102 часа (34 недели); Всего: 204 часа.
Место предмета в учебном плане	Федеральным государственным образовательным стандартом предусмотрено обязательное изучение предмета «Иностранный язык» во всех типах организаций, осуществляющих образовательную деятельность в области среднего общего образования. На базовом уровне на обязательное изучение иностранного языка в 10–11 классах отводится 204 часов (по 3 часа в неделю).
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «English, 10. Student's Book». Авторы: М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, Дж. Каминс Карр, Дж. Парсон, О. С. Миндрул. Под ред. проф. М. В. Вербицкой; • «English, 11. Student's Book». Авторы: М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, Дж. Каминс Карр, Дж. Парсон, О. С. Миндрул. Под ред. проф. М. В. Вербицкой; <p>Методическая литература для учителя:</p>

- пособие для учителя «English, 10. Teacher's Book. Книга для учителя с ключами». Авторы: М. В. Вербицкая, Р. Фрикер, О. В. Платонова. Под ред. проф. М. В. Вербицкой;
- пособие для учителя «English, 11. Teacher's Book. Книга для учителя с ключами». Авторы: М. В. Вербицкая, Р. Фрикер, О. В. Платонова. Под ред. проф. М. В. Вербицкой;

Печатные пособия:

- Программа курса «Английский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 56 с. — (Инновационная школа).
- Вербицкая, М. В. Английский язык : базовый уровень : 10–11 классы : программа / М. В. Вербицкая. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 48 с. — (Forward);
- Книги для чтения на английском языке.
- Двухязычные словари.
- Толковые словари (одноязычные).
- Контрольно-измерительные материалы по английскому языку.
- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте основного общего образования по иностранному языку.
- Карты Великобритании, США.
- Изображения символики и флагов стран изучаемого языка.
- Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры англоязычных стран.
- Изображения ландшафта, городов, достопримечательностей англоязычных стран.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

- Аудиозаписи к УМК «Forward» для 10-11 классов.
- Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, выделяемой в стандарте основного общего образования.
- Таблицы, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте основного общего образования.
- Компьютерные словари.

Материально – техническое обеспечение:

- Мультимедийное оборудование.
- Компьютер.
- Проектор.